

1. Bu testte 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Arkeogenetik, insanlığa dair geçmişî moleküler genetik teknikler --- araştıran bir bilim dalı olarak tanımlanabilir. Bazı temel konular üzerindeki çalışmalar henüz sürmekteyse de hızla ---- bir bilim dalı hâline gelmiştir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- A) yoluyla - değişken B) sayesinde - benimsenen
C) deneyerek - bilinen D) geliştirerek - sevilen

E) kullanılarak - gelişen

"Genetik teknikler" araç niteliği gösteriyor. Araçlar kullanıldıkça işlere I- yere "kullanacak", "Gökemalar Sismetkiye" de (sismesine röpresi) hızla bağlanıyor sonra da "gelişen" süreci anlatıyor.

2. Yüksel Pazarkaya, ülkemizde esine az rastlanan **Cevap E**

(ender görülen) bir titizlikle, Rainer Maria Rilke'nin

tüm şiirlerini toplam on iki kitap hâlinde dilimize

kazandırdı. Bu külliyyat (toplu eserler), Rilke'nin

yazın çalışmalarını içeren Kâmuran Şipal çevirileriyle

birlikte değerlendirildiğinde (aynı kitapta toplandığında)

önemli bir kazanım niteliğinde. Çeviri eylemi,

çoğu kez (genellikle), farklı kültürler arasında

köprü kurmakla (bağ oluşturmakla) kalıyor,

yeni imgesel yorumların kapısını da aralayabiliyor.

Bu parçadaki numaralanmış sözlerden hangisinin anlamı parantez () içinde verilen açıklamayla uyuşmamaktadır?

- A) I B) II **C) III** D) IV E) V

"Birlikte değerlendirilmek" ortak işbirliği taşıyor

"Aynı kitapta toplamak" anlamını veriyor

Cevap C

3. (I) Her atasözü bir genel kural, bir ilke niteliği taşır. (II) Bazı atasözleri sosyal ilişkiler üzerine görüş bildirir. (III) Bazı atasözleri ise uzun gözlemlere dayanarak doğa olaylarının gündelik yaşam üzerindeki etkilerini anlatır. (IV) Tecrübelerle veya mantığa dayanarak doğrudan doğruya öğüt veren atasözleri de vardır. (V) İki yargı taşıyan atasözlerinde ise yargılar arasında benzetme ilgisinden ziyade iki yargının birbirini tamamladığı veya birbirine karşıt olduğu görülür. (VI) Bir de genelin aksine temsili ve mecazi anlatıma sahip olmayan atasözlerimiz vardır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerdeki açıklamalara aşağıdaki atasözlerinden hangisi örnek olarak gösterilemez?

- A) II. cümle: Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
B) III. cümle: Mart kapıdan baktırır, kazma kürek yaktırır.
C) IV. cümle: Çirkefe taş atma, üstüne sıçır.
D) V. cümle: Var evi kerem evi, yok evi verem evi.
E) VI. cümle: Besle kargayı oysun gözünü.

VI. cümlede atasözümüzün temsili ve mecazi anlatımı sahip olmasının sebebi ediyor Oysun VI. cümledeki "besle kargayı oysun gözünü" mecazi anlamdadır. **Cevap E**

4. Aşağıdaki yargılardan hangisi kişisel düşünce icermemektedir?

- A) Engin denizlerde, dünyanın gürültüsünden patirtisinden uzak, düşsel bir adanın şiiriyle büyülenmemiş insan sayısı azımsanamayacak kadar çoktur.
B) İnsanoğlu yüzyıllardır mutluluk, dirlik, düzenlik, ölümsüzlük yönündeki özlemlerini çoğunlukla uzak bir ada görüntüsüyle dile getirmeyi seçmiştir.
C) Kendini ıssız bir adada en çetin güçlüklerle karşı karşıya düşünen, parklarda Robinsonculuk oynayan çocuklar bugün de var.
D) Bir edebiyat yapıtında anlatılan olayın yeri olarak değerlendirilen ada, yalnızlığın sembolü olmasıyla coğrafyacının veya haritacının adasından farklıdır.

E) Coğrafyacı açısından ada; konumu, yüzey şekilleri, yüz ölçümü, nüfusu ve iklimi incelenecek her yanı suyla çevrili bir kara parçasıdır.

Kişisel düşünce "özel" nitelik taşıyor. E'deki yargı herkesçe kabul edilebileceği için "ne özel"dir. **Cevap E**

5. I. Yazar, eserlerinde gelenele arasına bir mesafe koymaktansa bu birikime, yaşadığı döneme özgü bir pencereden bakmayı tercih ediyor.
- II. Yazarın hiçbir edebiyat geleneğine bağlanmayı, onu çağdaşı yazarlardan ayıran önemli bir özellik olarak ön plana çıkıyor.
- III. Yazar, bu kitabıyla kendinden önce üretilen eserleri okumanın bir özgünlük sorununa yol açmayacağını herkese kanıtlıyor.
- IV. Yazar, tarihin kendisine aktardığı seslere kulak tıkamıyor ancak onları kendi döneminin gerçekliğinin süzgecinden geçiriyor.
- V. Yazarın kendi olma sorununu tartıştığı bu kitapta, yüzünün düne değil yarına dönük olduğu açık bir biçimde gözlemlenebiliyor.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

- A) I ve III B) I ve IV C) II ve IV
D) III ve V E) IV ve V

I ve IV. cümlede gelenek ve geleneklerden de görülmeli anlamı çıkıyor cevap: B

6. • Davies, eğitimi bireyleri kapasitelerine göre farklı statülere yerleştiren bir sistem olarak değerlendirilmektedir.
- Toplumsal tabakalaşmayı temel alarak en yeteneklilerin en önemli mesleklerle ödüllendirilmesi gerektiğine inananlar, bu görüşe destek vermişlerdir.

Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davies, eğitimin tanımını yaparken, farklı yeteneklere sahip olan kişilerin buna bağlı olarak farklı mesleklerle yerleştirilmesi gerektiğini ve bunun da toplumsal tabakalaşmanın gereği olduğunu savunmuştur.
- B) Toplumsal tabakalaşma temelinde en yetenekli insanların en önemli meslekleri elde etmesi gerektiğini düşünen kişiler; Davies'in, eğitimin bireyleri kapasitelerine bağlı olarak farklı statülere yerleştiren bir sistem olduğu düşüncesini desteklemişlerdir.
- C) Meslek seçiminde eğitimin belirleyici olması gerektiğini vurgulayan Davies ile toplumsal tabakalaşmayı esas alıp yetenekli kişilerin statüsü yüksek mesleklere yerleşmesi gerektiğini savunanların görüşleri örtüşmektedir.
- D) En yetenekli insanları en iyi mesleklere yönlendirmenin gerekli olduğunun ve bunun eğitime sağlanacağını altını çizen Davies, bu konudaki tanımlarını toplumsal tabakalaşmayı savunanların görüşleriyle desteklemektedir.
- E) Toplumun meslekler açısından tabakalaşmasının, yani en yeteneklilerin en önemli mesleklerle sahip olmasının toplumsal bir gerçeklik olduğunu belirten Davies'in eğitim tabakalaşma ilişkisine dayanan bu düşüncesi, geniş kitleler tarafından desteklenmiştir.

Soru önceliklerindeki I. ve II. cümle B seçeneğinde birbirlerine neden - sonuç ilişkisiyle bağlanmıştır.
Cevap: B

7. Ben, sisi zihnin bazı hâllerine benzetirim. Sis içindeyken
I
sanki başka bir dünyada, başka bir nizam içinde
oynayan muhayyilem, beni daima şaşırtır. Kimi zaman
II
temel karakterler üzerinde kalıp ayrıntılardan
III
uzaklaşmanın mutiuluğunu yaşıyorum. Kimi zaman da
zihnim ayrıntılara dalıp çevreyi kolaçan etmeye başlar.
IV
Birkaç gündür İstanbul'un üstünü bütünüyle örten sis de
zihnim gibi oyunlar oynuyor ve görülen, iştilen her şeyi
V
farklı bir şekilde sokuyor.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerin hangisinde ünlü düşmesi yoktur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

Ünlü düşmesi dairesini saptamak için
sözcüklerin köküne bakılmaktadır. I. 'de Beniz
II. de oyun III. de ayır IV. çevre' de ünlü

8. Gelecekteki bilişsel sistemlerin çevreyle etkileşim
I
hâlinde olması bekleniyor. Canlı organizmaların
sinir sistemlerinden esinlenerek geliştirilen bu
II
mekanizmaların en önemli özelliği, klasik işlemcilerin
III
aksine hafıza ve işlemci birimlerinin bir arada olmasıdır.
İnsan beynine benzer biçimde çalışan elektronik cihazlar
IV
henüz tasarlanmamış olsa da yakın zamanda bu konuda
önemli gelişmeler yaşanması bekleniyor.
V

Bu parçada numaralanmış sözcüklerden hangileri
isim kökünden türemiştir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV

- D) III ve V E) IV ve V

I. 'et', II. 'es', III. 'iş',
ayrıntılardan türemiştir. III. 'iş', IV. 'yaş'
ayrıntılardan türemiştir

Cevap: D

9. Sırf kendi için okuyan, gezen, eğlenen bir aydın kendini
yaşarken öldürmüyor mu?

Bu cümledeki öğelerin doğru sıralanışı
aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Belirtisiz nesne - özne - zarf tümlecisi - yüklem
B) Zarf tümlecisi - belirtili nesne - yüklem
C) Özne - belirtili nesne - zarf tümlecisi - yüklem
D) Özne - zarf tümlecisi - yüklem
E) Belirtisiz nesne - zarf tümlecisi - yüklem

Sırf kendi için okuyan, gezen, eğlenen bir aydın
(Bare prabü), kendini (Belirtisiz Nesne),
yaşarken (Zarf Tümlecisi), öldürmüyor mu? (yüklem)
Cevap: C

10. Cümledeki sözcüklerin arasına yerli yersiz, sıfat
yerleştirmenin edebiyat metninin bir özelliği olduğunu
sanan "yazar adayları" var. Bence yazmayla ilgili en
temel yanlışlardan biridir bu. Yakın anlamlı sıfatların
işlevsiz olarak kullanıldığı cümleler, dikiş izlerini belli
eden bir elbiseye benziyor. Böyle olunca okur, bir bütün
olarak kumaşı değil dikiş izlerini görüyor.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada eleştirilen bakış
açısıyla yazılmıştır?

- A) Günler, kuvvetli bir rüzgârın sürüklediği beyaz bulut
kümecekleri gibi birbiri ardına geçip gidiyordu ve biz
bunların sonunda muhakkak bir fırtına kopacağını
seziyorduk.
B) Sonbahar; yemişleri, bulutları, güneşi, maviliği ve yeşilliği
ile insana şiir, edebiyat, müzik ve mesut insanlarla
dolmuş bir dünya düşündürüyor.
C) Yağışlı, donuk ve karlı bir kış akşamının karanlığında
başlayan o derin yalnızlığım giderek artıyor; bu koyu
kimsesizliğim beni, aydınlık ve ışıklı bir sabaha
uzanmaktan men ediyor.
D) O haftayı ve ondan sonra geleni, sadece onu
düşünerek geçirdim; belki rastlarım ümidiyle birkaç
defa Boğaziçi'ne gittim, Emirgân'da, Kandilli'de ve
şurada burada dolaştım.
E) Çardaklardaki yapraklar, kırmızının en son hâline
doğru ağır ağır, kızara kızara kırmızının renk oyunları
içinde düşmeden evvel sallanıp durdular.

C'de yerli yersiz sıfat yerleştirmesi
farklıdır.

"yağışlı, donuk ve karlı bir kış akşamı"

"o derin, yalnızlığım, bu koyu kimsesizliği-
ğim, aydınlık ve ışıklı bir sabah"

Cevap: C

Altı çizili "bu durum" ifadesiyle ençellerde yer alan II ve III yapılarına birlikte gönderme yapılmamıştır. Cevap: C

11. Sosyalleşme süreci; gittikçe yoğunlaşan kontrol, yön verme ve biçimlendirme etkisiyle doğal bir yarlık olan insanı; uygar, kanunlara saygılı, diğer insanların hak ve sorumluluklarını hesaba katan, kendinden emin, sakin, mutlu, mesteki yeterliçe sahip bireyler hâline getirir.

Bu parçada altı çizili sözcüklerden hangisi yapım eki almamıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

I'de süreci, II'de varlık, III'de saygılı, V'te yet-er-li(lik) yapım ekleri dir. IV'de "kendinden" aktım ekidir. Cevap: D

12. Toprakla uğraşanları maddi açıdan desteklemek ülkemizin kalkınmasına önemli ölçüde katkı sağlayacaktır.

Bu cümlemin öznesi, aşağıdaki sözcük gruplarının hangisinden oluşmuştur?

- A) Sıfat tamlaması B) İsim tamlaması
C) İsim-fiil grubu D) Zarf-fiil grubu

E) Sıfat-fiil grubu

Cümlemin öznesi "Toprakla uğraşanları maddi açıdan desteklemek" isim fiil grubudur. Cevap: C

13. (I) Tıpkı insanlar gibi şehirlerin de bir yazgısı, bir ömrü, doğumu ve ölümü vardır. (II) Zamanın karanlık katmanları arasından günümüze ulaşan antik şehirler; farklı dönemlerin, kültürlerin, inançların ve yaşama biçimlerinin tanıklığını yaparlar. (III) Bu nedenle şehirler, uygarlıkların kendi öykülerini yazdıkları bir kitap gibidir. (IV) Onların sayfaları arasında, mazinin acı tatlı anıları görmüştür ve bunların pek azı tarihin açık sayfalarına yansımıştır. (V) Herhangi bir antik kentin sokaklarını dolaştığınızda, bu kentin tanıtım broşürlerinde yazılandan çok daha fazlasını göreceksiniz.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangilerinde fiilimsi yoktur?

- A) I ve III B) I ve IV C) II ve III
D) II ve V E) IV ve V

II'de "ulaşan", "yansımıştır", III'de "görmüştür", V'te "dolaştığınızda" "yazılandan" sözcükleri fiilimsidir. I ve IV cümlelerde fiilimsi yoktur. Cevap: B

14. Körlük, Nobel ödüllü yazar Jose Saramago'nun 1995 yılında yayımlanmış romanıdır. Okuyucu, bu kitapta kahramanları; adıyla değil, onları tanıtan ifadelerle görür. Yazar her birini "doktor, doktorun karısı, hırsız, koyu renk gözlüklü genç kız" gibi çeşitli sıfatlarla adlandırır. Kahramanların diyaloglarını da anlatıcının sesine yedirerek metni uzun bir monoloğa dönüştürür. Okur bu durum karşısında romanı takip etmekte güçlük çeker ve kendini âdeta bir labirentin içinde bulur. Ayrıca Saramago, roman boyunca nokta ve virgül dışında noktalama işareti kullanmaz. Bu da metnin bütüncüllüğüne katkıda bulunan bir başka yöntemdir.

Bu parçadaki altı çizili ifadeyle

- I. Eserde kişilerin, özellikleriyle anımsatılması
II. Birden fazla teknikten yararlanılmış olması
III. Olayların karmaşık bir şekilde aktarılması

durumlarından hangilerine gönderme yapılmamıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

15. (I) Kişiye odaklı söyleşilerde amaç; soru sorulan kişinin yaşamını, yaptıklarını veya fikirlerini gündeme getirmektir. (II) Bu tür söyleşilerin öznesi, toplumda merak uyandıran ünlü şahsiyetler olabilir. (III) Örneğin sporcular, sanatçılar ve politikacılar bun söyleşilerde sıklıkla yer alır. (IV) Kimi zamanda tanınmamış ancak yaşamı ve yaptıklarıyla dikkatleri çekmiş kişiler seçilir. (V) Sorular aracılığıyla onların iç dünyalarında neler yaşadıkları okura aktarılmak istenir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde "de" bağlacının yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

N. cümlede "kimi zaman da" olmasıdır. "de" eki; "nerede, kimde, kasta" Sorularına cevap verince bitişik yazılır; "hem ç hem de" anlamında ayrı yazılır ve bağlacıdır. Cevap: D

16. Aşağıdakilerin hangisinde nesne, sadece isim tamlamasından oluşmuştur?

- A) Uzunca bir süre trenin penceresinden ağaçlarla kaplı köyleri seyretti.
- B) Büyükbabam, ailenin en küçüğüne en güzel odayı vermişti.
- C) Bunca yılın ardından sokak satıcılarının seslerini hâlâ özleyorum.
- D) Geçmiş günlerin özlemi içimde her gün biraz daha büyüyordu.
- E) Emekliye ayrılınca evinin bahçesi âdeta sığınağı olmuştu.

C'deki "sokak satıcılarının seslerini" nesnesi, zincirleme ad tamlamasıdır

Cevap: C

17. "Birleşik sözcüğü oluşturan sözcüklerden biri veya her ikisi birleşme sırasında anlam değişmesine uğramışsa sözcük bitişik yazılır."

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu kurala uyulmadığı için bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Adını şarkılarda duyduğumuz yalçapknı, adalarda yaşayan bir kuş türüdür.
- B) Yemekten sonra tatlı olarak birer porsiyon bülbülyuvası siparişi verdik.
- C) Doğum günüm için annem bana camgöbeği renginde bir kazak örmüş.
- D) Pek çok kişinin sandığının aksine denizyılanı nehirlerde de yaşayabilir.
- E) Yazar bu öyküsünde semt pazarlarındaki ayaküstü sohbetlere önemli bir yer ayırmış.

"denizyılanı" sözcüğündeki "deniz" ve

"yılan" sözcüğü bir arada anlamında olduğu için bu sözcük ayrı yazılmıyordur

Cevap: D

18. Annesi şaşırarak şöyle dedi () "Ne var () neyi düşünüyorsun?" Şen şakrak kızının yüzündeki durgunluğa bir anlam verememişti () "Bez bebeğimi, dedemin aldığı bisikleti, kırmızı uçurtmamı, parlak ayakkabılarımı () Astında ne kadar güzelmiş benim çocukluğum () değil mi anne?"

Bu parçada parantezle () belirtilen yerlere, aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi sırasıyla getirilmelidir? Cevap: D

A) (:) (:) (.) (...) (,)

B) (!) (:) (.) (.) (,)

C) (!) (:) (...) (.) (,)

D) (:) (:) (.) (...) (,)

E) (:) (?) (.) (.) (!)

Birinci parantez, açıklama yapıldığı için (:)
İkinci parantez, soru cümlesi olduğu için (?)
Üçüncü parantez, yapı sorulduğu için (,)
Dördüncü parantez, ve düşer için (.)
Beşinci parantez, başka bir soru cümlesi olduğu için (?)

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işaretinin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Pamukkale travertenleri, Denizli'mizin önde gelen turistik değerlerindedir.
- B) Bu yasa tasarısı Bakanlar Kurulu'nda uzun uzun tartışıldı.
- C) Ferhunde Hanım'dan gelen son mektubu ailecek sevinç içinde okuduk.
- D) Üniversitemizde tek ders sınavlarının 30 Haziran'da yapılacağı açıklandı.
- E) TDK'nin bir görevi de geçmişte yazılmış eserleri günümüze kazandırmaktır.

Kurum ve kuruluş özel adlarındaki ekler kesme işaretiyle ayrılmaz

Cevap: B

20. Bakmayın sahilinin dolguyla denizden yükseltilmiş olmasına; denizin içinden çıkıp içeri doğru yılan misali kıvrılan yokuşun ta Galata Kulesi'nin gölgesine kadar uzandığı bir semt Tophane. Ana sokakları bayır, ara sokakları çıkmaz. Bu nedenledir ki adımlar hafif hafif, ağır ağır atılır burada. Sanki semti derinlemesine hissettirmek ve geçmiş teneffüs ettirmek için yukarı doğru uzadıkça uzar yol.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Karşılaştırma B) Benzetme
C) İkileme D) Niteleme

E) Mecazlı söyleyiş

"yılan misali" benzetme, "kıvrılan yokuş" niteleme
"ağır ağır - ağır ağır" ikileme

"geçmiş teneffüs ettirmek" mecaz. Karşılaştırma yoktur
Cevap: A

21. (I) Eski çağlardan beri ticareti yapılan inci, bugün de yaygın bir şekilde alınıp satılmaktadır. (II) İnciyi oluşturabilen en tipik deniz hayvanının istiridyeye olduğu bilinmektedir. (III) Bu su canlısı, içine girip yerleşen kum tanecekleri veya larvalara karşı kendini korumak için sedef adı verilen sıvı bir madde salgılamaktadır. (IV) Sedef bir yandan salgılanıp çoğalırken diğer yandan istiridyenin içine yerleşen maddeyi kaplayarak incinin oluşmasını sağlamaktadır. (V) İncinin büyüklüğü, şekli, parlaklığı ve rengi de bu süreçte oluşmaktadır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

I cümlede "inci" ticaretinden söz ediliyor.

Diğer cümlelerde ise "inci"nin istiridyeye nasıl oluştuğu anlatılıyor. Cevap: A

22. (I) Çoğumuz düşünmeyen bir dünyada yaşıyor olmaktan yakınıyoruz. (II) İnsanların büyük bir bölümü en az düşünceyle bütün bir yaşamı omuzlamak gibi bir kolaycılığı benimsiyor. (III) Hatta kimileri düşünceyle alay ederken kimileri gerçekten düşündüklerini sanıyorlar. (IV) Büyük çoğunluğunu düşünmeyenlerin oluşturduğu ve düşünmenin lüks sayıldığı bir dünyada her şeye karşın düşünen insanı "gerçek insan" diye tanımlamak gerekir. (V) Düşünmek; insana, insan yaşamına bütünsel bir bakışla bakmaktır. (VI) Düşünce alanımızı daralttığımız zaman dünyaya yeterince yerleştirmeyi söyleyemeyiz. (VII) Düşünmek, dünyaya bir veya birkaç açıdan değil bütün açılardan bakmayı bilmekle olur.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

V. cümlede kadar insanların sorununu düşünmedikçe düşünmedikçe yok oluyor. V. cümleden itibaren "düşünmenin" kelime ve kavramları- lardan söz ediliyor. Cevap: D

23. Bir anaokulundaki çocukların ebeveynleri, bazen işleri nedeniyle çocuklarını okulun kapanma saatinden sonra almaya gider. Böyle zamanlarda okul personeline bazıları çocuklarla birlikte beklemek zorunda kalır. Bu durum birtakım sorunlara yol açar. Yöneticiler de çözüm olarak geciken ebeveynlere bir yaptırım uygulamaya karar verir. Ancak bir süre sonra ailelerin daha çok gecikmeye başladığı görülür. Çünkü aileler artık cezalarını çektikleri için kendilerini rahat hisseder. Diğer bir deyişle ----.

- I. daha önce yaşadıkları mahcubiyet duygusundan uzaklaşarak kendilerini haklı gördükleri bir konuma gelirler
II. okulda bekleyen çocukların aileleri davranışlarıyla cezalardan hoşnut olmadıklarını gösterirler
III. yöneticiler uyguladıkları yöntemle asıl cezayı ailelere değil, okul personeline verdiklerini fark ederler

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre yukarıdakilerden hangileri getirilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II

E) II ve III

Parçada "ailelerin cezalarını çekip rahatladıkları, bunun için de aynı yaptırımları yeniden yapabilecekleri" vurgulanıyor. Bu yüzden I cümle parçanın devamı olabilir. Cevap: A

24. Soyut matematik problemleri Heisenberg'i büyülemektedir. Kanıtlamaya çalışıp da başarılı olamadığı Fermat'ın son teoremi de bunlar arasındaydı. O sıralarda bir arkadaşı ona Einstein'ın görelilik kuramı üzerine yazılmış bir kitap verdi. Heisenberg, kitap üzerinde çalışarak kuramda kullanılan ve "Lorentz dönüşümleri" adı verilen özel matematiksel araçları anlamak için epey çaba sarf etti. Yine de fiziği o sırada meslek olarak düşünmüyordu. Onu büyüleyen fiziğin arkasındaki matematikti. Bu ilgisi ileride onun bir fizikçi olarak düşünüşünü de etkileyecek ve ona olanaksız görünen problemleri çözmede Einstein gibi ileri düzeyde matematik kullanma ayrıcalığı taniyacaktı.

Bu parçadan Heisenberg ile ilgili olarak aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabılır?

- A) Einstein'ın görelilik kuramını geliştirmesine çalışmalarıyla katkıda bulunmuştur.
- B) Fizik alanında başarılı olmak amacıyla ileri matematik çalışmaları yapmıştır.
- C) Fizik alanında çalışmış olmasına rağmen daha çok soyut matematikle ilgilenmiştir.
- D) Adını duyurmasında Fermat'ın teoremi üzerine yaptığı eleştirilerin payı olmuştur.
- E) Einstein'ın görelilik kuramı üzerinde çalışması, saygın bir fizikçi olmasını sağlamıştır.

"İstemsiz" olmayan yargılara daha çok değeri matematik "soyut matematik" in Parçaya göre Heisenberg fizik baskısı için bu çok seçilmiştir. Cevap C

25. Edebiyat ürünlerini kültür tarihinin deposu sayan anlayış üzerine düşünürken tarih ve edebiyat araştırmacılarının durumunu tartışmak gerekir. Aslında her iki yaratıcı çabanın da kazı alanı ortaktır ve edebî metnin sunduğu geçmişe ait bulgular üzerinde edebiyatçı da tarihçi de farklı yöntemlerle çalışarak ortak bir noktada buluşabilir. Ancak aralarında temel bir fark vardır. Edebiyatçının kazı çalışmaları, yönünü geleceğe de çevirebilirken tarihçinin bakışı geçmişle çerçevelenmiştir.

Bu parçaya göre edebiyat ve tarih araştırmacıları ile ilgili olarak

- I. Kaynakları ortak olsa da yaklaşım ve yöntemleri arasında belirgin farklılıklar vardır.
- II. İnsan ve toplumun bugünü ve geleceğine dair genel çıkarımlarda bulunurlar.
- III. Üzerinde çalıştıkları kültür malzemesini değiştirmeyi amaçlarlar.

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
- D) I ve II E) II ve III

Kaynakları farklı olsa da yaklaşım ve yöntemler arasında belirgin farklılıklar vardır, yargısına edebiyatçılarla tarihsel bir çerçevelenmesinden dolayıdır. Cevap A

26. Son yıllarda yapılan araştırmalar, bugüne kadar koleksiyonculuk veya hobi olarak tanımlanan davranışın istifleme bağımlılığı olarak adlandırılan bir tür hastalık olabileceğini gösteriyor. Yıllardır biriktirilen bir yığın eşyanın içinden hangilerinin kalıp hangilerinin gideceğine karar verme anında kişiler, büyük ihtimalle hastalıklarıyla ilk kez yüzleşiyorlar. Küçük ve işine hiç yaramayan/yaramayacak bir şeyi bile gözden çıkarmak, istifilerde derin travmatik üzüntüler yaratabiliyor.

Bu parçada istifleme bağımlılığıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmmiştir?

- A) Yakın bir geçmişte yapılan araştırmalarla tedavisi bulunmuş bir hastalık olduğuna
- B) Kişinin, yakın çevresinin uyarılarını dikkate alarak bu bağımlılıktan kurtulabileceğine
- C) Hastaların, eşyalara duydukları bağımlılığı psikolojik bir rahatsızlık olarak kabul ettiklerine
- D) Tedavi sürecinde, depresyona neden olabilecek müdahalelerden kaçınmak gerektiğine
- E) Eşyalarından ayrılma durumuyla karşı karşıya kaldıklarında bağımlı kişilerin verdiği tepkiye

Eşyalarından ayrıldıklarında "ise yaramaz bir" onları gözden çıkarmak, istifilerde derin, travmatik üzüntüler yaratabiliyor

Cevap E

27. Başından beri biliyordum ki şu veya bu çevreden, şu veya bu sayıda insanın iyi ve sevimli bulduğu şiirler yazmak mümkündür. Böyle bir yolu seçtikten sonra, geçerli ortalamayı fark etmek ve o normlara uygun olanı üretmeyi sürdürmek de gerekiyordu. Ama böylesi bir yol, toplumun beğenilerinin sürekli değişmesi yüzünden beni kendime yabancılaşma batağına götürürdü.

Aşağıdakilerden hangisi bu sözleri söyleyen bir şairin düşüncesi olabilir?

- A) Toplumdaki eğilimleri izlemek şairlerin üretkenliğini yitirmesine neden olur.
- B) Bir şair beğenilmek için ortalamanın üstünde ürünler ortaya koymalıdır.
- C) Geniş okur kitlelerinin bir şairi takdir etmesi onun sanatı adına kötüye işarettir.
- D) Şiirin kurallarına sıkı sıkıya uymamak şairin popülaritesini olumsuz etkiler.

E) Bir şairi özgün ve özel kılan, popüler olanı tercih etmiyor olmasıdır.

Yazar, şiiri bilmek olarak iyi ve sevimli şiirler yazarak beğenilerin sürekli değişmesi yanında şairin olma seçiyor. Cevap E

28. İsviçre'de son dönemlerde uyku üzerine yapılan bir araştırmada uyku sorunu olmayan 12 sağlıklı erkek, iki hafta arayla karanlık bir odada öğleden sonra 45 dakikalık uykuya yatırılmıştır. İlk seferde sabit, ikincisinde ise hafifçe sallanan bir yatakta uyumaları sağlanarak, çalışmaya katılan kişilerin beyinlerinin elektriksel etkinliği EEG yöntemi ile ölçülmüştür. Araştırma sonucunda ise sallanarak uyuyanların hafif uyku (N1) ve derin uyku (N2) aşamalarına daha çabuk geçtikleri, derin uykuda daha uzun süre kaldıkları saptanmıştır.

Bu parçada sözü edilen araştırmanın amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gündüz uykusunun sağlık üzerindeki etkilerini gözlemlemek
- B) Uyku düzeni konusunda erkekler arasındaki farklılıkları belirlemek
- C) Uyku rahatsızlıklarının uyku süresi ile ilişkisini ortaya koymak
- D) Cinsiyet faktörünün uyku süresi üzerindeki etkisini tespit etmek

E) Uykuya dalmak ile sallanmak arasındaki ilişkiyi incelemek

İsviçre'deki araştırmada "uykuya dalmak" ile "sallanmak" arasındaki ilişki incelenmiştir. Cevap E

29. Zaman zaman susuzlukla karşı karşıya kalan büyük kentlerin asit sorunu su kaynağı sıkıntısı değil, eldeki suyun kalitesinin düşmesidir. Diğer bir deyişle kentte sınırsız su kaynağı bulunsun da susuzluk yaşanabilir. Bunun en büyük nedeni ise kirlenmedir. İçme suyu kaynaklarının kirlilik derecesi belli bir düzeyi aştıktan sonra en gelişmiş arıtma tesisleri bile bu kaynakları temizlemede yetersiz kalır. Bu sebeple susuzluk sorununun çözümü için yeni su kaynaklarının aranmasından çok baraj havzalarının daha iyi korunması, atıkların ayrıştırılarak yeniden kullanılması, çöplerin kontrol tesislerinde toplanması gibi uygulamalara gidilmesi gerekir.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılabılır?

- A) Çöp ve atıkların dönüştürülmesindeki başarısızlığın su kaynaklarını azalttığına
- B) Baraj havzalarındaki yetersizliğin günümüz kentlerinin öncelikli sorunu olduğuna
- C) Su kaynaklarının kirlenmesinin arıtma tesislerindeki yetersizlikten kaynaklandığına
- D) Temiz su kaynaklarındaki azalmanın atık kontrolü uygulamalarını önemli kıldığına
- E) Doğal su kaynaklarındaki kirlenmenin alternatif kaynak arayışlarını hızlandırdığına

Temiz su kaynaklarındaki azalmanın neden olduğu baraj havzalarının iyi korunması ve atıkların ayrıştırılması suyun yeniden kullanılmasının gerektiği üstünde duruluyor

Cevap D

30. "Bir ülkenin uygarlık düzeyi o ülkenin kâğıt tüketimi ile ölçülür." diye bir söz hatırlıyorum. Bana göre bu düşünce artık geçerliliğini kaybetti. Çünkü bugün kitap yazmak ve yayımlamak kâğıt kullanmadan da mümkün. İleride ne olacağı bilinmez ama şimdilik basılı ve elektronik kitaplar varlığını birlikte devam ettiriyor.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabılır?

- A) Uygarlık üretme ve yayma aracı olan kâğıt, işlevini günümüzün teknolojik imkânlarıyla paylaşarak sürdürmektedir.
- B) Uygarlığın önemli öğelerinden olan kâğıdın tüketimi ile üretimi arasındaki denge gelişmişlik göstergesidir.
- C) Uygarlığın gelişimi ve yayılımı ile kâğıt tüketimini ilişkilendirmenin ne kadar doğru olduğu bugün açıkça görülmektedir.
- D) Uygarlığı yalnız kâğıt üzerinden ölçmeye çalışmanın ne denli sığ bir düşünce olduğu yaygın olarak bilinmektedir.
- E) Uygarlığın günümüzde ulaştığı nokta, elektronik kitap çağının kapılarını sonuna kadar açmaktadır.

Parçada uygarlık düzeyinin kâğıt tüketimi ile ölçüldüğü ancak kitap yazmada başka tekniklerin de kullanıldığı (örneğin elektronik kitaplar) belirtilmektedir. Kâğıdın tek başına değil, teknoloji ile birlikte işlevini sürdürmesinden söz ediliyor. Cevap: A

31. Bu eser, insanın içine taş gibi oturan öykülerle dolu olmasıyla ayrı bir yere sahip. Çoğunda olaylar doğrudan anlatılmıyor; en çok da bu hâliyle öyküler, didaktik olmanın tuzağına düşmekten kurtuluyor. Yazarın öykülerindeki bazı noktaları kendince birleştiren okur, metne dâhil olarak yine kendince anlamlar üretiyor. Anlatılan öyküler içimizden birilerinin hikâyesi olduğundan okur, günün sonunda iç açıcı bir resimle karşılaşmıyor. Çünkü her öykü, toplumun bireye sık sık yaşattığı haksızlığa uğramışlık duygusunu okuruna hissettiriyor.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada söz edilen öykülerin bir özelliği değildir?

- A) Etkileycilik B) Yoruma açıklık
- C) Yaşanmışlık D) Farklılık
- E) Yol göstericilik

Parçada öykülerin "yol gösterici olma" özelliğinden söz edilmediği belirtilmiştir.

Cevap: E

32. Kurşun kalem yapan yaşlı bir adam, yaptığı kalemleri satıcıya vermek için kutuya koyarken içlerinden birini kenara ayırdı ve ona "Olabileceğin en iyi kalem olmak istiyorsan şu beş şeyi asla unutma!" diyerek şu öğütleri verdi:

- Hayatta başarılı olmak için öncelikle kendini, seni kullanmayı bilen bir kişinin ellerine almasına izin vermelisin.
- Zaman zaman ucunu açacaklar ve bu sana acı verecek fakat daha iyi bir kalem olmak için buna katlanmalısın.
- Yaptığın yanlışlara üzülme, yeniden yazma fırsatın olacak daima. Bu fırsatları kaçıрма!
- Seni sen yapan en önemli parçanın, içindeki kurşun olduğunu unutma!
- Üzerinde dolaştığın her yüzeye kendine ait bir işaret bırakmalısın ve yazmaya devam etmelisin.

Bu parçada kurşun kalem ustasının kaleme verdiği öğütlere göre, kalemin başarı için sahip olması gereken özellikler arasında aşağıdakilerin hangisi yoktur?

- A) Gerçekçi olmak B) Sabırlı olmak
- C) Umudunu korumak D) Özünü hatırlamak
- E) Özgün olmak

Sürdürmesinden söz ediliyor. Cevap: A

I. cümlede "sabırlı olmak",
III. cümlede "umudunu korumak"
IV. cümlede "özünü hatırlamak"
V. cümlede "başarı olmak" özelliği belirtilmiştir.

"Gerçekçi olmak" özelliği yoktur.

Cevap: A

33. Edebiyatımızın unutulmaz eseri *Hababam Sınıfı*, dünün video izleyicisinden bugünün üç boyutlu sinema tutkunlarına, milyonların gönülünde taht kuralı 40 yılı geçiyor. Her zaman zevkle izlediğimiz, kahkahalar attığımız, içimizi ısıtan *Hababam Sınıfı*, hepimizden bir parça bulundurulur. Filmin bu başarısında yazarı Rifat Ilgaz kadar yönetmeni Ertem Eğilmez'in de rolü büyüktür. Belirtilmesi gereken bir husus da filmin hepimizin aşına olduğu müzigidir. Yavaş çalındığında insana hüzün, hızlı çalındığında coşku veren ve *Hababam Sınıfı*'ni zihnimize kazıyan müzik, Melih Kibar'ın bestesidir. Müzisyen bu eseriyle Altın Portakal Film Festivali'nde "En İyi Film Müziği Ödülü"nü almıştır.

Bu parçada *Hababam Sınıfı*'yle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Başarisında nelerin etkili olduğuna
B) Seyircinin iç dünyasındaki tesirine
C) Türk sinemasında yarattığı etkilere
D) Edebî bir eserden sinemaya uyarlandığına
E) Farklı kuşaklara hitap ettiğine

Parçada "Hababam Sınıfı"nın özelliikle hitap ettiği kesim ile getirilmiştir. Türk sinemasına etkisinden söz edilmemiştir. Cevap: C

34. Gazeteci:

(I) —

Uzman:

— Bütün enerji kaynaklarını hesaba kattığımızda enerji tüketiminin XIX. yüzyılın başından beri on kat arttığını görüyoruz. Bunda dünya nüfusunun artmaya devam etmesinin yanı sıra teknolojik ilerlemelerin de payı var. Ülkelerin farklı enerji kaynaklarını bir arada kullanmaya başladığını da söylemek lazım.

Gazeteci:

(II) —

Uzman:

— Ülkeden ülkeye değişiklik gösterse de petrol dünya genelinde tahtını bırakmış değil. Hatta II. Dünya Savaşı'nın sona erdiği 1945 yılına göre yıllık tüketiminin dört katına çıktığını biliyoruz. Petrol tüm dünyada kullanılan enerjinin üçte birini sağlamayı sürdürüyor. Onu sırasıyla kömür, gaz, yenilenebilir enerji kaynakları ve nükleer enerji izliyor.

Bu diyalogda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- A) (I) Nüfus hareketliliğinin enerji gereksinimi ile ilişkisi nedir?
(II) Yenilenebilir enerji kullanımı hakkında ne söyleyebilirsiniz?
B) (I) Dünyadaki enerji kaynaklarının azalmasını nelere bağlıyorsunuz?
(II) Siz de petrolün birincil enerji kaynağı olduğunu mu düşünüyorsunuz?
C) (I) Dünyada enerji tüketiminin nasıl bir seyir izlediğini düşünüyorsunuz?
(II) Gelecekte başlıca enerji kaynaklarının hangileri olacağını öngörüyorsunuz?
D) (I) Teknolojinin yanı sıra enerji tüketiminde sizce neler etkili?
(II) Gelecekte petrole bağımlı olmaktan kurtulacak mıyız?
E) (I) Günümüzde üretilen enerji, tüketim ihtiyacını karşılayabiliyor mu?
(II) Günümüz insanı hangi enerji kaynaklarını kullanmayı tercih ediyor?

Uzmanın cevapları diyalogta dandığında gazetecinin B'deki sorulara yanıtlanabilir olduğu anlaşılır.

Cevap: B

35. - 36. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Gelenek ve inançlarımızda servi ağacı, insanın doğumdan ölüme kadar var olma çabasının bir sembolü olarak görülmüştür. Mevsimlerin zorlu şartlarına rağmen yeşilliğini hiç kaybetmemesi ve dayanıklı olması ile serviler, hayatı tasvir etmektedir. Gövdesi semaya dik bir şekilde uzandığı için de servinin doğruluğu temsil ettiğine inanılmaktadır. Onunla ilgili başka bir inanış da insana iyi şans getirdiği ve onu koruduğudur. Ayrıca serviler, eski Türk kültüründe bolluk ve bereketi simgeleyen "hayat ağacı" olarak da nitelendirilmiştir. Ağacın mevsim şartlarına rağmen hep yeşil kalması ise ölümsüzlüğü simgeler. Aynı zamanda minareyi andıran servi, Osmanlı kültüründe de hayat ağacına benzetilmiş ve dallarına konmuş kuşların, hayatın içindeki canlıları temsil ettiği düşünülmüştür.

35. Bu parçaya göre servi ağacıyla ilgili inanışların ortaya çıkmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Diğer ağaçlara göre daha geniş bir alana yayılması
- B) İnsan topluluklarının yaşamına fayda sağlaması
- C) İnsanın fiziksel özellikleriyle benzerlik göstermesi
- D) Kimi özelliklerinden dolayı ona sembolik bir değer atfedilmesi
- E) Ömrünün uzunluk bakımından insan ömrüne denk olması

Parçada servi ağacına sembolik değerler verildiği için bu ağacın ölümsüzlük gibi özelliklere sahip olduğu belirtilmiştir

Cevap D

36. Bu parçadan hareketle aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Toplumun farklı katmanları tarafından benimsenen değerler kolayca yaygınlaşır.
- B) Hayatı anlamlandırırken doğadaki varlıklardan ve onların özelliklerinden faydalanılır.
- C) Hayatın zorluklarına karşı çıkabilmek için bazı kültürel ve toplumsal değerler üretilir.
- D) Doğa olaylarını doğru yorumlayabilen toplumlar, yaşamı ve ölümü daha iyi anlayabilir.
- E) Doğadaki nesnelere anlam yüklenirken geçmişten gelen tecrübelerden yararlanılır.

Hayatı anlamlandırırken (servi ağacında) ve onlara art özelliklerden faydalanılır, yaygınlaşır parçadan çıkarılabilir
Cevap B

37. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Eskiden güvenlik şirketleri, piyasadan ikinci el bilgisayar ve sabit diskleri toplar, bunlardan kurtardığı verilere ilişkin de raporlar yayımlardı. Bu raporlar bize "Siz bilgisayarınızdan özel bilgileri sildiğinizi sanıyorsunuz ama bu işi düzgün yapmazsanız sildiklerinize başkaları kolaylıkla ulaşabilir." mesajını verirdi. Geçtiğimiz aylarda bir güvenlik şirketi, benzer konuda yeni bir çalışmayı akıllı cep telefonlarıyla gerçekleştirdi. Şirket, kullanılmış 20 telefonu piyasadan toplayarak veri kurtarma prosedürlerini uyguladı ve telefonlardan çıkan verileri değerlendirdi. Bu uygulamadan elde edilen sonuçlar şaşırtıcıydı. Şirket sadece 20 telefondan; yaklaşık 40 bin fotoğraf, 1000 internet arama geçmişi, 750 e-posta ve kısa mesaj hatta bir adet onaylanmış kredi kartı bilgisine ulaştığını raporladı.

37. Bu parçada söz edilen araştırmanın sonucundan hareketle aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

- A) Teknoloji, yaptığımız işlemleri koruyabildiği ve ileriki aşamalarda tekrar kullanıma sunabildiği için kişilerin hayatına kolaylık getirebilir.
- B) Farklı uygulama ve araştırmalarla desteklenmediği sürece teknolojinin gelişim hızının ne kadar şaşırtıcı olacağını görmek zaman gerektirir.
- C) Elektronik cihazlardaki bilgiler silinmiş gibi görünse de başkalarının bu bilgilere erişebilme imkânının olması tehlike oluşturabilir.
- D) Akıllı telefonlardaki kişisel veriler, suçluların yakalanmasında ve hangi suçların işlendiğinin belirlenmesinde yol gösterici olabilir.
- E) Elektronik cihazlardaki verilerin silindikten sonra bile kurtarılmasına imkân veren teknoloji, bu cihazların üretim aşamasında kullanılabilir.

~~B~~ 3. 4. 5. cümlelerde parçada C'deki yazıya ulaşılabilirliği anlatılıyor cevap: C

38. Bu parçada belirtilen eski ve yeni araştırmalar;

- I. incelenen teknolojik araçlar,
II. çıkış noktaları,
III. ulaşılan sonuçlar

bakımından karşılaştırıldığında hangilerinin benzeştiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve III

E) I, II ve III

"Çıkış noktaları olarak", "veri kurtarma operasyonu"; "ulaşılan sonuç olarak" da raporlardaki veriler karşılaştırılıyor
Cevap: D

39. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

1815 yılının nisan ayında Endonezya'daki Tambora Yanardağı'nda büyük bir patlama oldu. Yanardağın yakınındaki yerleşim bölgeleri volkanik külle kaplandı, atmosfere milyonlarca ton toz ve volkanik kül karıştı. Yanardağdan çıkan gazlar yoğunlaşarak aerosol bulutları oluşturdu. Bu bulutlar yeryüzünün soğumasına neden oldu. Küresel sıcaklık düştü, iklimler geçici olarak değişti. 1816 yılında Kuzey Yarım Küre'nin büyük bölümünde sıcak bir yaz mevsimi yaşanmadı. Avrupa ve Kuzey Amerika'da soğuk havanın ekinleri tahrip etmesiyle başlayan kıtlık nedeniyle salgın hastalıklar baş gösterdi. Yeryüzündeki etkileri zamanla azalsa da patlama, edebiyat ve sanat dünyası üzerinde kalıcı izler bıraktı. Patlamanın edebiyat dünyasına kazandırdığı eserlerin başında ise *Frankenstein* adlı roman geliyordu. 1816 yazında İngiliz yazar Mary Shelley, bu doğa olayı yüzünden günlerce kapalı alanda yaşamak zorunda kaldı ve 1818'de yayımlanan ünlü korku romanını işte bu günlerde kaleme aldı.

39. Bu parçada Tambora Yanardağı'nın patlamasıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Kültürel yaşama olan etkilerine
- B) Bazı bölgelerde neden olduğu kuraklığa
- C) Etkisinin hissedildiği coğrafi bölgelere
- D) Dünyanın ısınması üzerindeki etkisine
- E) Atmosferde yarattığı değişikliklere

Parçada Tambora Yanardağı'nın kuraklığa neden olduğundan söz edilmiştir. Cevap B

40. Tambora Yanardağı patlaması sonrasında Mary Shelley'nin ünlü romanı *Frankenstein*'i yazmasıyla aşağıdaki sözlerden hangisi ilişkilendirilebilir?

- A) Dalgaların kıyıya sürüklediği çer çöp, ıssız adadaki kişi için hazine değerindedir.
- B) Rüzgârın uğultusu sadece kulübesinin korunaklı duvarları arasındaki kişiye güzel gelir.
- C) Bir çöl bedevisi için kum fırtınası, gündelik hayatın küçük cilvelerinden biridir.
- D) Burada sel olup akan yağmurun hangi köydeki güle can suyu olduğunu bilemezsin.
- E) Yangının küle çevirdiklerini, ne kadar zaman geçerse geçsin yeniden yeşertemezsin.

"Frankenstein" in yaratıcısı,
Sonradan bir canavar yarattığını
farkına vararak hatasını erkenciler
Sel olup akan yağmurun olmuştup-
nun da çireklere hayat vereceği
olumluluk - olumsuzluk felsefesi
Parçada aktarılmıştır

Cevap D

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Ammianus, "Hunlar piyade olarak savaşmaya hiç alışkın değillerdi. Şaşılacak kadar uzak mesafelere attıkları ve demir kadar sert ve öldürücü sivri kemikten uçlu oklarını atmada gösterdikleri maharete hiç kimse erişemezdi... Hunlar iyi savaşçılar olup yay ve kement kullanmakta eşsizdirler." demiştir.

Yalnız bu bilgiye göre Hunlarla ilgili olarak;

- I. orduda onlu sistemi oluşturdukları,
- II. savaş aletlerini etkin kullandıkları,
- III. savaşlarda hilal taktiğini uyguladıkları

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II

E) I ve III

Verilen bilgilerden sadece Türklerin savaş devletlerini iyi bir şekle kullandıkları bilgisine ulaşılabilir.

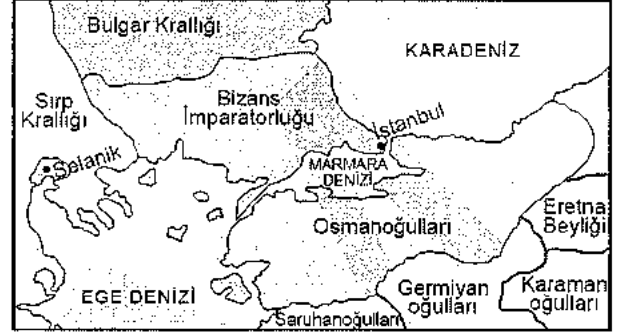
2. Gazneli hükümdarı Sultan Mahmut, bir gün mezâlîm divanında iken; bir tacir, Şehzade Mesut'un kendisinden altmış bin dinarlık kumaş aldığından ancak parasını ödemediğinden şikâyet eder. Tacirin, hakkını aramak istediğini dile getirmesi üzerine Sultan Mahmut, taciri haklı bulur ve alacağına hemen ödenmesini emreder.

Gazneli Devleti'nde yaşanan bu durumla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Dava açmanın sultanın iznine bağlı olduğu
- B) Mezâlîm divanının Gaznelilere özgü bir kurum olduğu
- C) Sultanın gerektiği durumlarda yargı kararı verebildiği
- D) Mezâlîm divanının yalnızca ticari davalara bakmak için kurulduğu
- E) Ticari konuların İslam hukukunun dışında bulunduğu

Verilen bilgide Gazneli Mahmut yargı gibi karar vermiştir.

3.



1340'larda Osmanoğullarının egemenlik alanını gösteren bu haritaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anadolu'da Beylikler Dönemi'nin devam ettiği
- B) Selanik'in, Bizans hâkimiyetinde bulunduğu
- C) Osmanoğullarının topraklarının gaza için uygun konumda olduğu
- D) Osmanoğullarının Rumeli'ye geçtiği
- E) Kuzey Ege'deki bazı adaların Bizans'a ait olduğu

Verilen haritede Türklerin Rumeli'de toprağı yoktur. Türkler, Rumeli'ye daha sonra Çirpe Köksi'nin alınmasıyla geçmiştir.

4. Mondros Mütarekesi'nden sonra kurulan millî cemiyetlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Mütareke sonrasındaki işgalleri protesto eden mitingler ve gösteriler düzenlemişlerdir.
- B) Kongrelerin toplanmasında rol oynamışlardır.
- C) Ülkede yeni bir rejim kurmayı amaçlamışlardır.
- D) Millî Mücadele'nin teşkilatlanmasında etkili olmuşlardır.
- E) Kuvayimilliyeye için silah ve malzeme temin etmişlerdir.

kurtuluş savaşı sırasında oluşan cemiyetlerin öncelikli amacı ülkeyi işgalden kurtarmaktır. Rejimi değiştirme gibi bir amaçları yoktur.

5. II. Meşrutiyet Dönemi'nde İttihat ve Terakki Cemiyeti, toplumsal bütünlüğü sağlamak için ortak bir eğitim sistemine geçmek amacıyla çalışmalar yapmıştır.

II. Meşrutiyet Dönemi'nde sonuç alınamayan bu girişim Cumhuriyet Dönemi'ndeki hangi düzenleme ile başarıya ulaşmıştır?

- A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi
 B) Üniversite reformunun yapılması
 C) Yeni Türk alfabesi ile ilgili bir kanun çıkarılması
 D) Millet mekteplerinin açılması
 E) Türk Tarih Kurumunun kurulması

Cumhuriyet döneminde çıkarılan Tevhid-i Tedrisat kanunu ile eğitim öğretim birleştirilmiş ve MEB'e bağlanmıştır. Bu nedenle cevap A'dır.

6. Aşağıda, bir yörenin bazı doğal ve beşerî özellikleri verilmiştir.

- Günlük ve yıllık sıcaklık farkları fazladır.
- Kış mevsiminde karın yerde kalma süresi uzundur.
- Sıcaklık farklarının fazla olması yörenin enerji ihtiyacını artırmaktadır.
- Yaz sıcaklıklarına bağlı olarak tarımda sulamaya duyulan ihtiyaç fazladır.

Bu özellikler Coğrafya'nın aşağıdaki hangi alt dalı ile daha fazla ilgilidir?

- A) Hidroğrafya B) Jeomorfoloji C) Klimatoloji
 D) Biyocoğrafya E) Kartografya

Verilen özelliklerin tamamı iklim ile ilişkilidir.

Klima : iklim Loji : Bilgi

Klimatoloji : iklim bilgisi

7. I. Nüfusun ülke içinde dengeli dağılması
 II. Beslenme sorunlarının yaşanması
 III. İşsizlik sorunlarının artış göstermesi
 IV. Yaşlı nüfus oranının artması

Yukarıdakilerden hangileri, bir ülkede hızlı nüfus artışı sonucu oluşabilecek durumlar arasında gösterilebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
 D) II ve IV E) III ve IV

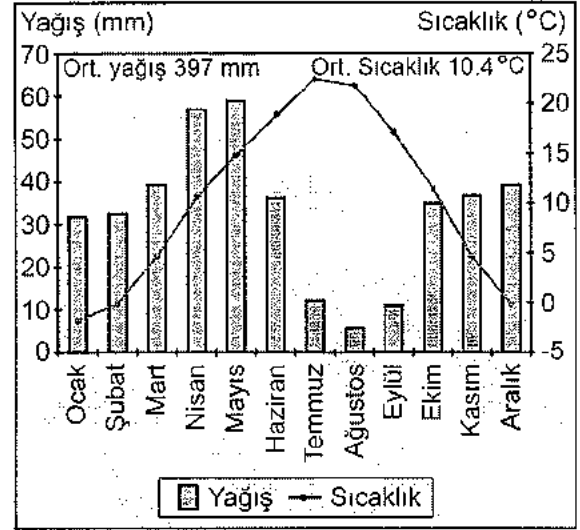
Nüfusun ülke içindeki dağılımı daha çok

ekonomik faaliyetlerin dağılımına bağlıdır.

Nüfus artışının yüksek olması gıda sıkıntısı oluşmasına ve istihdam sorunlarının yaşanmasına neden olabilir.

Hızlı nüfus artışı nüfusun gerilemesine neden olacaktır.

8. Aşağıda, Türkiye'de bir il merkezine ait yıllık ortalama yağış ve sıcaklık grafiği verilmiştir.

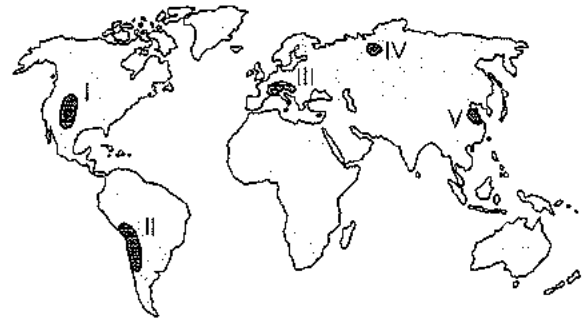


Grafikteki bilgiler dikkate alındığında bu il merkezinin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Kayseri B) Şanlıurfa C) Erzurum
 D) Bursa E) Ardahan

Verilen iklim grafiği ılıman step iklimine aittir. Özellikle en yağışlı ayların ilkbahar ayları olması, ayırt edici bir özelliktir.

9. Aşağıdaki haritada bazı alanlar numaralandırılarak koyu renkle gösterilmiştir.



Bu alanlardan hangileri yüksek dağlık bölgeler arasında yer almaz?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
 D) III ve V E) IV ve V

Verilen bölgelerden IV numara; Sibirya'yı

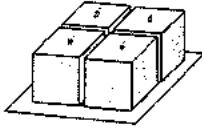
V numara ise Çin'in doğusundaki Serimmet'in oluşturduğu ovalik alanı göstermektedir. Diğer sayfaya geçiniz.

Bu alanlar son derece düzdür.

1. Bu testte 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Temel Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aslı, doğum günü pastasını aşağıdaki gibi dört eş dilime ayırmıştır.



Pastanın tamamı
4 x 3' in ortak
kati olan 12x
olsun

Sonra, bu pastanın bir dilimini Burcu, Cem ve Deniz arasında eşit miktarda paylaşmıştır.

Buna göre, bu pastadan Cem'in payına düşen miktarın pastanın tamamına oranı kaçtır?

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{6}$ C) $\frac{1}{9}$

D) $\frac{1}{12}$

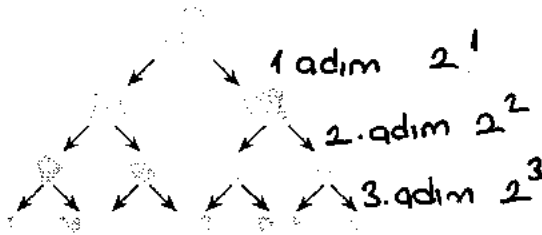
E) $\frac{1}{16}$

Önce pasta 4'e bölünüyor $\frac{12x}{4} = 3x$

Bir dilimi $3x$

Bir dilim pasta tekrar 3'e bölünüyor $\frac{3x}{3} = x$

2. Eline bir oyun hamuru alan Melis, şekilde gösterildiği gibi her adımda elindeki her bir oyun hamurunu 2 parçaya ayırıyor ve 3. adım sonunda 8 parça oyun hamuru elde ediyor.




Melis başlangıçtan itibaren her adımda, elindeki her bir oyun hamurunu 2 yerine 3 parçaya ayırsaydı 4. adım sonunda kaç parça oyun hamuru elde ederdi?

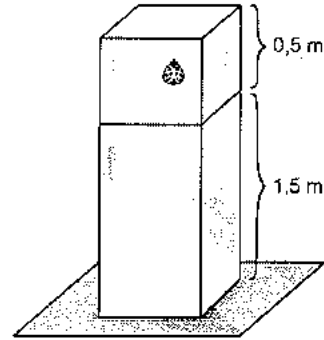
A) 12 B) 36 C) 51 D) 72 E) 81

Bunu 3 parçaya ayırarak
4 adım yaparsak

1 3^1 3^2 3^3 3^4
1.adım 2.adım 3.adım 4.adım

$$3^4 = 81 //$$

3. İki bölmeli dikdörtgenler prizması şeklindeki bir buzdolabının alt bölümü 1,5 metre, üst bölümü ise 0,5 metre yüksekliğindedir. Buzdolabının üst bölümünün üzerine  şeklindeki bir süs aşağıdaki gibi yapıştırılıyor.



süsün yüksekliği
 x olsun

$$1,5 < x < 2$$

$$2,25 < x^2 < 4$$

$$\sqrt{2,25} < x < \sqrt{4}$$

Buna göre, yapıştırılan bu süsün yerden yüksekliği metre türünden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) $\sqrt{2}$ B) $\sqrt{3}$ C) $\sqrt{5}$ D) $\sqrt{6}$ E) $\sqrt{7}$

x $\sqrt{2,25}$ ile $\sqrt{4}$ arasında bir değer olabilir. $\sqrt{3} //$

4. I. $-2 - 2 = -4$


II. $2 \times -2 = -4$

III. $-2 + -2 = -4$

İfadelerindeki boş kutuların içine toplama (+), çıkarma (-) ve çarpma (\times) sembolleri hangi sırayla yerleştirilirse üç işlemin sonucu da aynı sayıya eşit olur?

	I	II	III
A)	+	\times	-
B)	-	+	\times
C)	-	\times	+
D)	\times	+	-
E)	\times	-	+






5. n kenarlı bir düzgün çokgenin içine yazılan bir a doğal sayısı ile oluşturulan sembol ile $n \cdot a^n$ sayısı gösterilmektedir.

Örneğin,  sembolü ile $3 \cdot 2^3 = 24$ sayısı gösterilmektedir.

Buna göre,



Çarpımının değerini gösteren sembol aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  B)  C) 
D)  E) 

$$4 \cdot 1^4 \cdot 3 \cdot 3^3 = 4 \cdot 3^4$$

↓ ↘
Kenar şeklin içi
Sayısı Sayısı

3

6. a , b ve c sıfırdan ve birbirinden farklı rakamlar olmak üzere, ondalık gösterimleri

$$\begin{aligned} K &= a, b \\ L &= b, c \\ M &= c, a \end{aligned}$$

biçiminde olan üç sayı veriliyor.

Ondalık gösterimi verilen sayılarda sıralama konusunu yanlış öğrenen Alican, bu üç sayının sıralamasının, birler basamağı yerine onda birler basamağındaki değerlerin büyüklüğüne göre yapılacağını düşünerek $K < L < M$ sıralamasını elde ediyor.

Buna göre, bu sayıların doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $K < M < L$ B) $L < K < M$ C) $L < M < K$
D) $M < K < L$ E) $M < L < K$

Onda birler basamağına göre sıralandığında $K < L < M$ oluyorsa $b < c < a$ demlidir

Birler basamağında ~~_____~~

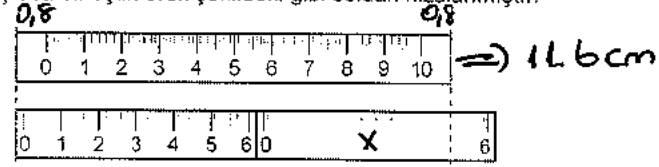
$$b < c < a$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$L \quad M \quad K$$

$$L < M < K$$

7. Her iki tarafında da 0,8 cm mesafe olan 10 cm'lik bir cetvelin altına, her iki tarafında da 0,2 cm mesafe olan 6 cm'lik özdeş iki cetvel, aralarında boşluk bırakılmadan uç uca birleştirilerek şekildeki gibi soldan hizalanmıştır.



Buna göre, 10 cm'lik cetvelin sağ kenarı 6 cm'lik cetvelin hangi noktasıyla hizalanmıştır?

- A) 4 B) 4,5 C) 4,8 D) 5 E) 5,2

$$0,2 + 6 + 0,2 + 0,2 + x = 11,6$$

$$6,6 + x = 11,6$$

$$x = 5 //$$

8. Bir hava durumu spikeri pazar akşamı canlı yayında aşağıdaki açıklamayı yapmıştır.

"Bu hafta boyunca sıcaklığın 5 derece olduğu kentimizde yarından itibaren hava ani şekilde ısınacak ve kış, yerini adeta bahar havasına bırakacak. Pazartesi günü öğleden sonra kent genelinde hava sıcaklığı bir önceki güne göre 6 ila 10 derece artmış olacaktır."

Bu bilgiye göre, Pazartesi günü öğleden sonra kentteki sıcaklığın alabileceği değerlerin aralığını ifade eden eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $|x - 13| \leq 2$ B) $|x - 10| \leq 6$
C) $|x - 6| \leq 5$ D) $|x - 1| \leq 6$
E) $|x - 11| \leq 2$

$$\begin{aligned} 5 &\begin{cases} +6 \Rightarrow 11 \\ +10 \Rightarrow 15 \end{cases} \end{aligned}$$

x 'in aralığı 11 ve 15 arasında olmalıdır.

$$\begin{aligned} \text{A şıkkı için} \quad |x - 13| \leq 2 \\ -2 \leq x - 13 \leq 2 \\ 11 \leq x \leq 15 \end{aligned}$$

9. a, b ve c pozitif tam sayıları için

$$a(b+c) = \text{Tek ise tek} \times \text{tek dmd}$$

ifadesi bir tek sayıya eşittir.

Buna göre,

I. $a^b + c$

II. $b^c + a$

III. $(c^a) + b$

ifadelerinden hangileri her zaman tek sayıya eşittir?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II

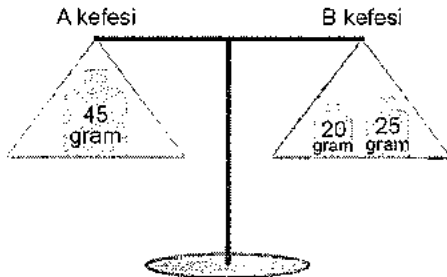
D) II ve III E) I, II ve III

I. $a^b + c \rightarrow$ tek tekte stabilir çifte

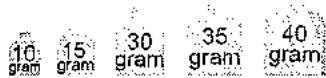
kesnlik yok

II. $b^c + a \rightarrow$ tekte stabilir çifte tek kesnlik yok

10. Üzerlerinde kütleleri yazılı olan ağırlıklar, eşit kollu bir terazinin kefelerine şekildeki gibi yerleştirilerek terazi dengelenmiştir.



Aşağıda verilen ağırlıklardan biri terazinin B kfesine eklenip B kfesindeki ağırlıklardan biri A kfesine aktarıldığında bu terazi yine dengede kalmaktadır.



Buna göre, bu işlem sırasında B kfesine eklenen ağırlık kaç gramdır?

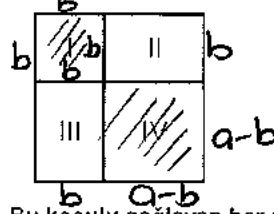
A) 10 B) 15 C) 30 D) 35 E) 40

B kfesından 20 gram alınıp A kfesine konursa

$$45 + 20 = 25 + x$$

Dengede olması için 40 kg eklenmelidir.

11. Kenar uzunluğu a birim olan bir kare, şekildeki gibi dört bölgeye ayrıldığında I numaralı bölge kenar uzunluğu b birim olan bir kare belirtmektedir.



Bu koşulu sağlayan her a ve b sayısı için

$$a^2 - 2ab + 2b^2$$

ifadesi hangi iki bölgenin alanları toplamına eşittir?

A) I ve II B) ve IV C) II ve III

D) II ve IV E) III ve IV

$$a^2 - 2ab + b^2 + b^2 \text{ olarak yazılabilir.}$$

$$(a-b)^2 + b^2 \Rightarrow \text{I. bölgenin alanı}$$

$$\Downarrow$$

$$\text{IV. bölgenin alanı}$$

12. Bir n doğal sayısının 9 katı, her bir basamağında 3 rakamı bulunan bir sayıya eşitse n sayısına üçsel sayı denir.

Buna göre, en küçük üçsel sayının rakamları toplamı kaçtır?

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

Rakamları toplamı 9 ~~veya 18~~
9'un katı olan ve sadece 3 rakamından oluşan en küçük sayı 333 tür.

$$9 \cdot n = 333$$

$$\Downarrow$$

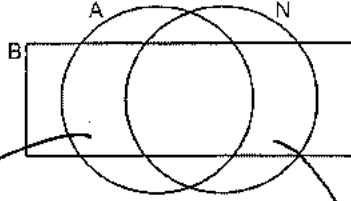
$$37$$

$$3+7=10$$

13. Aşağıdaki Venn şemasında

- A harfi ile başlayan isimler kümesi A,
- N harfi ile biten isimler kümesi N,
- 5 harfli isimler kümesi B

ile gösterilmiştir.



Buna göre,

$K = \{ \text{AÇELYA, AHMET, AYSUN, BEREN, KENAN, NERMİN} \}$
 kümesinin elemanlarından kaç tanesi şekildeki boyalı bölgeler ile gösterilen kümenin elemanıdır?

- A) 1 B) 2 **C) 3** D) 4 E) 5

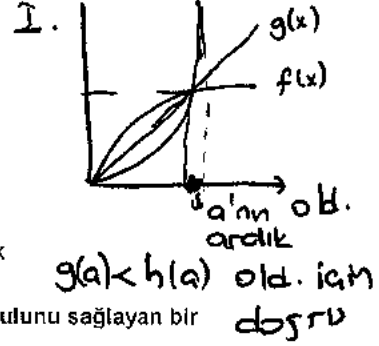
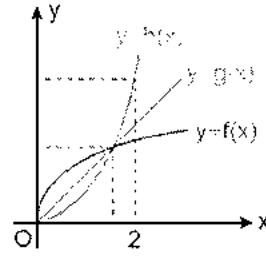
A harfiyle başlayan
 N ile bitmeyen
 5 harfli elemanlar
 (AHMET)

A ile başlamayan
 N ile biten
 5 harfli elemanlar
 (BEREN, KENAN)

(AHMET, BEREN, KENAN)

3 elemanlı

14. Dik koordinat düzleminde f, g ve h fonksiyonlarının grafikleri şekilde verilmiştir.



Buna göre, $0 < a < 2$ koşulunu sağlayan bir a gerçel sayısı için

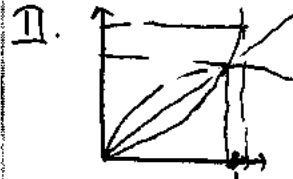
- I. $f(a) < g(a)$ olduğunda $g(a) < h(a)$ olur.
 II. $g(a) < h(a)$ olduğunda $h(a) < f(a)$ olur.
 III. $h(a) < f(a)$ olduğunda $f(a) < g(a)$ olur.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

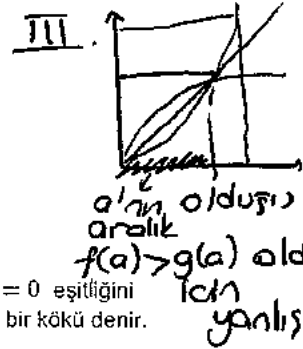
- A) Yalnız I** B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II

E) I ve III



Bu aralıkta $h(a) > f(a)$
 Old. için yanlış



$f(a) > g(a)$ old.
 için yanlış

15. $P(x)$ bir polinom olmak üzere, $P(a) = 0$ eşitliğini sağlayan a sayısına bu polinomun bir kökü denir.

$P(x)$ ve $R(x)$ polinomları için

$$P(x) = x^2 - 1$$

$$R(x) = P(P(x))$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre,

I. -1

II. 0

III. 1

sayılarından hangileri $R(x)$ polinomunun köküdür?

- A) Yalnız I **B) Yalnız II** C) Yalnız III

D) I ve III

E) II ve III

$$P(P(x)) = (x^2 - 1)^2 - 1$$

$$R(x) = (x^2 - 1)^2 - 1^2$$

$$(x^2 - 1 - 1) \cdot (x^2 - 1 + 1) = (x^2 - 2) \cdot (x^2)$$

$$x^2 = 2 \Rightarrow x_1 = \sqrt{2} \quad x_2 = -\sqrt{2}$$

$$x^2 = 0 \quad x_{3,4} = 0$$

16. Türkiye'deki 81 ilin tamamını kapsayan bir projede; önce her bir il e p tane park yapılması, sonra da yapılan her bir parka a tane ağaç dikilmesi planlanmıştır.

Fakat, bu planda yapılacak park ve dikilecek ağaç sayısı yeterli bulunmamış ve önce her bir il e yapılması planlanan park sayısından 1 fazla sayıda park yapılmış, sonra da yapılan her bir parka dikilmesi planlanan sayıdan 1 fazla sayıda ağaç dikilmiştir.

Buna göre, son durumda dikilen toplam ağaç sayısı ile başlangıçta dikilmesi planlanan toplam ağaç sayısı arasındaki fark aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) 162

B) $81 \cdot a \cdot p$

C) $81 \cdot (a + p)$

D) $81 \cdot (a \cdot p + 1)$

E) $81 \cdot (a + p + 1)$

$81 \cdot p \cdot a =$ ilk durumdaki

dikilecek ağaç sayısı

$81 \cdot (p+1) \cdot (a+1) =$ ikinci

durumda dikilecek ağaç sayısı

$$81 \cdot (p+1) \cdot (a+1) - 81 \cdot p \cdot a = \text{Aradığı fark}$$

$$81 \cdot (pa + p + a + 1 - pa) = 81 \cdot (a + p + 1)$$

17. Bir veri grubundaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında veri sayısı tek ise ortadaki sayıya, veri sayısı çift ise ortadaki iki sayının aritmetik ortalamasına o veri grubunun medyanı (ortanca), veri grubunda en çok tekrar eden sayıya ise o veri grubunun modu (tepe değer) denir.

Tam sayılardan oluşan ve küçükten büyüğe doğru sıralanmış

$$6, x, 10, y, 14, z, 23$$

veri grubunda sadece iki değer birbirine eşittir.

Bu veri grubunun mod, medyan ve aritmetik ortalama değerleri birbirine eşit olduğuna göre, z değeri kaçtır?

A) 22 B) 21 C) 18 D) 16 E) 15

medyanı " y "

$$A.O = \frac{6+x+10+y+14+z+23}{7} = y$$

$$\Rightarrow 53+x+z = 6y$$

$$\text{mod} = y$$

modu yani en çok tekrar eden y olduğu için y ya 10 ya da 14 olmalı.

$$y = 10 \text{ için}$$

$$53+x+z = 60$$

$$x+z = 7$$

z 14 den büyük olmalı,

$$y = 14 \text{ için}$$

$$53+x+z = 84$$

$$x+z = 31$$

$$6 < x < 10 \quad 14 < z < 23$$

18. Belirli bir bölgede ev ve arsa alım satım işlemi yapan Ali Bey'in bu işlemlerde kullandığı birim fiyatlar tabloda verilmiştir.

	Alış fiyatı (TL)	Satış fiyatı (TL)
Ev ($1m^2$)	3000	3200
Arsa (1 dönüm)	20 000	25 000

Ali Bey, 450 000 TL'ye aldığı bir evin satışından elde ettiği paranın tamamı ile bir arsa almış ve sonra bu arsayı da satmıştır.

Buna göre, Ali Bey'in bu arsa satışından elde ettiği kâr kaç TL'dir?

A) 90 000

B) 105 000

C) 110 000

D) 120 000

E) 125 000

$$\frac{450.000}{3000} = 150 \text{ (Evin } 1m^2 \text{ fiyatı)}$$

$$150 \cdot 3200 = 480.000 \text{ (Evin satış fiyatı)}$$

$$\frac{480.000}{20.000} = 24 \text{ (1. dönüm arsanın fiyatı)}$$

$$24 \cdot 25.000 = 600.000 \text{ (Tarlannın satışı)}$$

$$600.000 - 480.000 = 120.000 \text{ kâr}$$

19. Üniversitede tanışan üç arkadaşın, tanıştıkları zamanki yaş ortalaması 20'dir. Belirli bir süre geçtikten sonra, bu üç arkadaş birer çocuğuyla birlikte bir araya gelmiş ve bu altı kişinin yaş ortalamasının yine 20 olduğu görülmüştür.

Bu üç arkadaşın, çocuklarıyla aralarındaki yaş farklarının 28, 30 ve 32 olduğu bilinmektedir.

Buna göre, bu üç arkadaş tanıştıktan kaç yıl sonra bir araya gelmiştir?

A) 15

B) 16

C) 18

D) 20

E) 21

Tanıştıklarında yaşları x, y, z olsun

t yıl sonra

t yıl sonra çocukların yaşları

$$\frac{x+y+z}{3} = 20$$

$$x+y+z = 60$$

x, y, z olsun
 t yıl sonra $x+t, y+t, z+t$

$x+t-28, y+t-30, z+t-32$

$$\frac{2x+2y+2z+6t-90}{6} = 20$$

$$2(x+y+z) + 6t = 210$$

$$120 + 6t = 210$$

$$t = 15$$

Diğer sayfaya geçiniz

$$x+z = 31$$

$$\downarrow \downarrow$$

$$7 \quad 24 \rightarrow \text{aralıkta değil}$$

$$8 \quad 23 \rightarrow \text{'' ''}$$

$$9 \quad 22 \rightarrow \text{aralıkta}$$

20. Kirazın kilogramını K TL'den, muzun kilogramını ise M TL'den satan bir manava gelen bir müşteri, 3 kg kiraz ve 3 kg muz alıp manava 30 TL veriyor. Sonrasında manav ile müşteri arasında aşağıdaki konuşma geçiyor.

Manav: "Hiç bozuk param yok. Bunun yerine 1 kg kiraz daha vereyim."

Müşteri: "Daha fazla kiraz istemiyorum. Bunun yerine bana 1 kg muz daha ver, ben de sana 3 TL daha vereyim."

Buna göre, K + M toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 7,5 C) 8 D) 8,5 E) 9

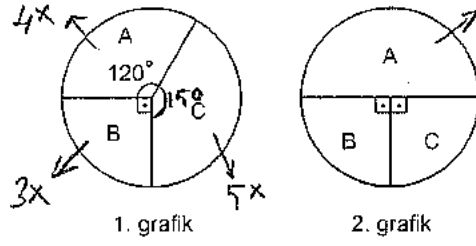
$$3K + 3M + 1K = 30$$

$$3K + 3M + 1M = 30 + 3$$

$$7K + 7M = 63$$

$$K + M = \underline{\underline{9}}$$

21. Belirli sayıda A, B ve C marka topların bulunduğu bir spor salonunda aynı marka olan her bir top eşit ağırlıktadır. Bu topların sayıca dağılımı 1. grafikte, toplam ağırlıklarının dağılımı ise 2. grafikte gösterilmiştir.



A, B ve C marka topların her birinin ağırlığı sırasıyla K_A , K_B ve K_C olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) $K_A < K_B < K_C$ B) $K_A < K_C < K_B$
C) $K_B < K_A < K_C$ D) $K_B < K_C < K_A$

E) $K_C < K_B < K_A$

1. grafiğe göre; 2. grafiğe göre;

4x tane A topu, $4x \cdot K_A = 2 \cdot 3x \cdot K_B = 2 \cdot 5x \cdot K_C$

3x tane B topu, $4x \cdot K_A = 6x \cdot K_B = 10x \cdot K_C$

5x tane C topu vardır.

$$\boxed{K_C < K_B < K_A}$$

22. Bir ayakkabı fabrikasında üretilen her bir ayakkabının A ve B standartlarına göre belirlenen numara değerleri arasında doğrusal bir ilişki bulunmaktadır.

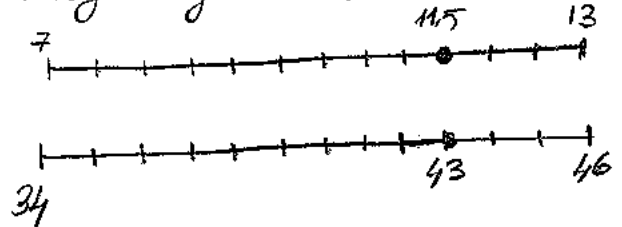
Bu fabrikada üretilen en küçük ayakkabının numara değeri A standardında 34, B standardında 7; en büyük ayakkabının numara değeri ise A standardında 46, B standardında 13'tür.

Buna göre, B standardında numara değeri 11,5 olan bir ayakkabının, A standardındaki numara değeri kaçtır?

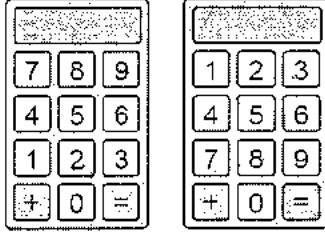
- A) 43 B) 42 C) 41 D) 40 E) 39

A ve B standardında numaraları 12 ee

bölmeye ayırırsak;



23. Defne soldaki hesap makinesinde 29 sayısı ile iki basamaklı bir doğal sayıyı topluyor.



Defne'nin kardeşi Burcu ise rakamları bilmediği için ablasının bastığı tuşlarla aynı konumdaki tuşlara aynı sırada sağdaki hesap makinesinde basıyor.

Burcu'nun elde ettiği sonuç 95 olduğuna göre, Defne'nin elde ettiği sonuç kaçtır?

- A) 100 B) 103 C) 105 D) 107 E) 110

<u>Defne</u>	<u>Burcu</u>	<u>Burcu</u>	<u>Defne</u>
2 →	8	1 →	7
9 →	3	2 →	8

Defne 29 a kostığında Burcu 83 e basıyor. $95 - 83 = 12$ Burcu'nun gözüdüğü diğer sayıdır. Bu durumda Defne'nin yazdığı diğer sayı 76 dir. $29 + 78 = 107$

24. Arif bir tarifte, yaş mısırın kurutulduğunda ağırlığının % 20 oranında azaldığını, kurutulmuş mısırın ise patlatıldığında ağırlığının % 10 oranında azaldığını okumuştur. Sonra, bu oranlara uygun olarak 720 gram patlamış mısır elde etmek için yeterli miktarda yaş mısır satın almıştır.

Arif, aldığı yaş mısırın tamamını kurutup patlattıktan sonra istediği miktardan daha az patlamış mısır elde etmiş ve bu durumun tarifteki bir hatadan kaynaklandığını, % 20 olarak yazılan oranın aslında % 30 olması gerektiğini fark etmiştir.

Buna göre, Arif'in elde ettiği patlamış mısır miktarı kaç gramdır?

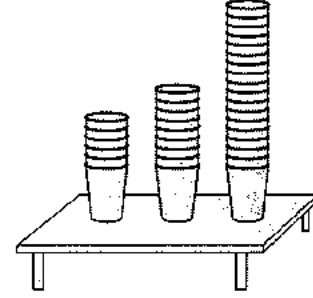
- A) 630 B) 640 C) 660 D) 680 E) 690

<u>YAŞ</u>	<u>KURU</u>	<u>PATLAMIS</u>
$100x$	$80x$	$72x = 720$
		$x = 10$

1000 gr. almış.

<u>YAŞ</u>	<u>KURU</u>	<u>PATLAMIS</u>
1000 gr	700 gr	630 gr

25. Filiz bir miktar özdeş karton bardağı iç içe koyarak bardak kuleleri oluşturuyor. Art arda olan her iki bardağın tabanları arasındaki uzaklık, oluşturduğu tüm bardak kulelerinde birbirine eşit oluyor. Sonra, bu kuleleri masanın üzerine koyarak yüksekliklerini ölçüyor.



Filiz, 6 ve 9 bardaklı iki kulenin yükseklikleri toplamının 18 bardaklı kulenin yüksekliğine eşit olduğunu görüyor.

Buna göre, 8 ve 12 bardaklı iki kulenin yükseklikleri toplamı kaç bardaklı kulenin yüksekliğine eşit olur?

- A) 23 B) 24 C) 26 D) 27 E) 29

Her iki bardağın tabanları arasındaki mesafe x olsun.
Bir bardağın uzunluğu ise y olsun.

6 Bardak için toplam yükseklik;
 $(5x + y)$ olur. Aynı şekilde diğerlerini düşünersek;

$$5x + y + 8x + y = 17x + y$$

$$13x + y = 17x$$

$$y = 4x$$

$$\Rightarrow 7x + y + 11x + y = (n-1) \cdot x + y$$

8 Bardaklı 12 Bardaklı n Bardaklı

$$18x + y = (n-1) \cdot x$$

$$22x = (n-1) \cdot x$$

Diğer sayfaya geçiniz.

$$n = 23$$

26. Bir açılışa katılan 25 davetlinin her biri için mandalina suyu, nar suyu ve portakal suyunun her birinden birer bardak hazırlanmış ve davetlilere ikram edilmiştir. İkram edilen bu içeceklerle ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Tüm davetliler en az bir çeşit içecek almıştır.
- Aynı çeşit içecekten birden fazla bardak alan davetli bulunmamaktadır.
- Yalnızca iki çeşit içecek alan davetli bulunmamaktadır.

Açılış sonunda 7 bardak mandalina suyu, 8 bardak nar suyu ve 9 bardak portakal suyunun alınmadığı belirlenmiştir.

Buna göre, bu açılıшта üç çeşit içecek alan davetli sayısı kaçtır?

- A) 7 B) 9 C) 11 **D) 13** E) 15

Verilere göre davetliler ya 1 bardak ya da 3 bardak içecek almışlardır.

x kişi 3 bardak içecek almış olsun. O halde $(25-x)$ kişi 1 bardak içecek alır.

$$3 \cdot x + (25 - x) = \underline{25 + 2x}$$

içecek alınmıştır.

Toplam 75 içecek hazırlandığı için;

$$75 - (25 + 2x) = \underline{50 - 2x}$$

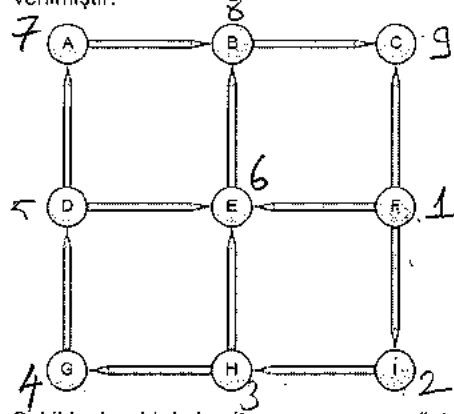
içecek alınmamıştır.

$$50 - 2x = 7 + 8 + 9$$

$$26 = 2x$$

$$\underline{\underline{x = 13}}$$

27. Aşağıda, 12 kalem ve 1'den 9'a kadar birbirinden farklı rakamlarla numaralandırılacak 9 topun görünümü verilmiştir.



Şekilde, her bir kalemin yazan ucunun gösterdiği topun numarası kalemin yazmayan ucunun gösterdiği topun numarasından büyüktür.

Örneğin, yukarıdaki şekilde B sayısı A sayısından büyüktür.

Buna göre, A + E + G toplamı kaçtır?

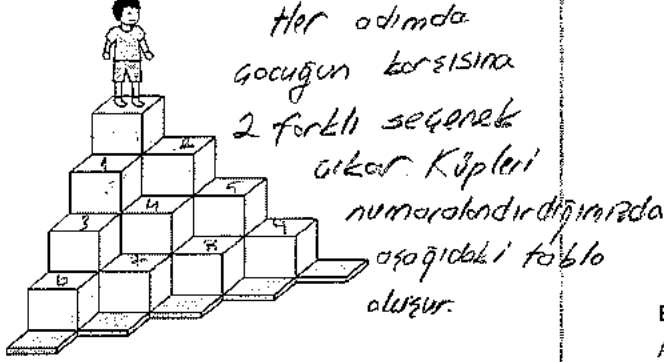
- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 **E) 17**

F sayısının en küçük, C sayısına en büyük olduğu görülüyor.

Buradan, gerekli yerleştirmeler yapıldınca $A + E + G = \underline{\underline{17}}$ olur.

(A ile E'nin yer değiştirme ihtimali vardır. Dikkat ediniz.)

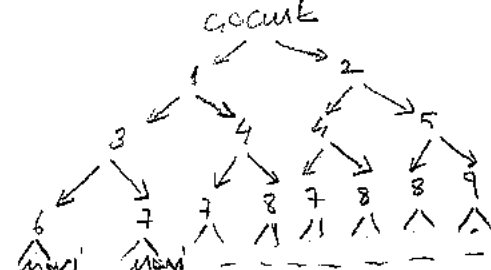
28. Bir anaokulunda; sarı renkli küplerden oluşan dört basamaklı bir oyuncanın en üst basamağında bulunan bir çocuk, şekilde gösterilen mavi renkli minderlerden herhangi birine ulaşmak istemektedir.



Bu çocuk ilk üç adımda, bulunduğu küple ortak ayrıta sahip olan bir basamak aşağıdaki küplerden herhangi birine, son adımda ise bulunduğu küple ortak ayrıta sahip olan minderlerden herhangi birine zıplayacaktır.

Buna göre, bu çocuk minderlere kaç farklı yoldan ulaşabilir?

- A) 8 B) 12 C) 16 D) 18 E) 20



29. Bir elektronik tartı; her ölçümde, üzerine konulan ağırlığı % 20 olasılıkla gerçek ağırlığından 1 kilogram fazla, % 30 olasılıkla gerçek ağırlığından 1 kilogram az, % 50 olasılıkla da doğru tartmaktadır.

Gerçek ağırlıkları sırasıyla 80 ve 81 kilogram olan Ali ile Mehmet bu tartıda birer kere tartılacaklardır.

Buna göre, ölçüm sonunda Ali ile Mehmet'in ağırlıklarının birbirine eşit çıkma olasılığı yüzde kaçtır?

- A) 40 B) 35 C) 30 D) 25 E) 20

⇒ Ali'yi 1 kg fazla, Mehmet'i doğru tartarsa eşitlenirler.

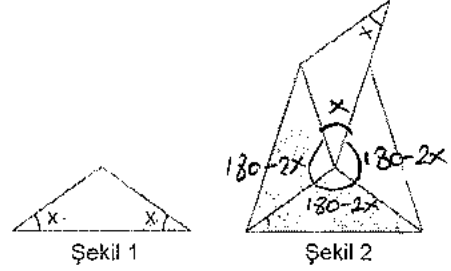
$$\frac{20}{100} \cdot \frac{50}{100} = \frac{10}{100}$$

⇒ Mehmet'i 1 kg eksik, Ali'yi doğru tartarsa eşitlenirler.

$$\frac{30}{100} \cdot \frac{50}{100} = \frac{15}{100}$$

$$\frac{10}{100} + \frac{15}{100} = \frac{25}{100}$$

30. Amblem tasarlayan Hande, Şekil 1'deki ikizkenar üçgen biçimindeki kartondan dört tanesini bir masa üzerinde aralarında boşluk bırakmadan birleştirerek her birinin tamamen görüldüğü Şekil 2'deki deseni elde ediyor.



Buna göre, x açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 15 B) 20 C) 30 D) 36 E) 48

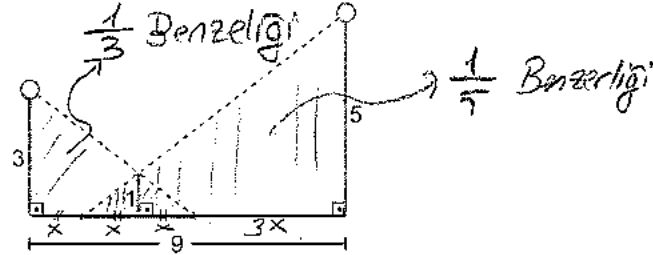
$$3 \cdot (180 - 2x) + x = 360$$

$$540 - 6x + x = 360$$

$$180 = 5x$$

$$x = 36$$

31. Doğrusal bir yol üzerinde, aralarındaki uzaklık 9 metre, olan 3 ve 5 metre yüksekliğindeki iki lamba direği ve bu direklerin arasında bulunan 1 metre yüksekliğindeki bir çubuk şekilde gösterilmiştir.



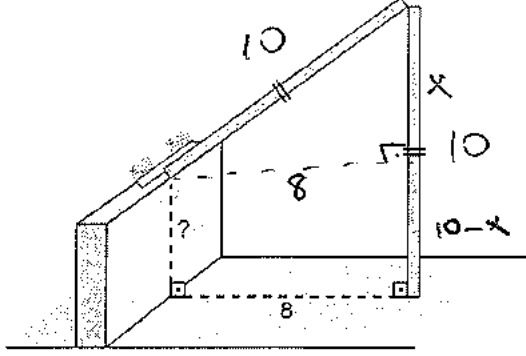
Direkler üzerindeki lambaların çubuğun her iki tarafında oluşturduğu gölgelerin boyları birbirine eşittir.

Buna göre, lambalardan birinin oluşturduğu gölgenin boyu kaç metredir?

- A) 1 B) 1,2 C) 1,5 D) 1,8 E) 2

$$6x = 9 \Rightarrow x = \frac{9}{6} = 1,5$$

32. Uzunluğu 20 metre olan mavi renkli elektrik direği, fırtına nedeniyle tam ortadan kırılmış ve direğin uç noktası şekilde görüldüğü gibi direğe 8 metre uzaklıkta bulunan duvarın üzerine gelmiştir.



Buna göre, duvarın yüksekliği kaç metredir?

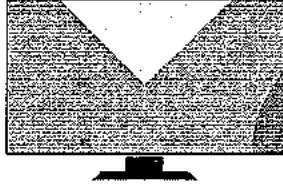
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

$$8^2 + x^2 = 10^2$$

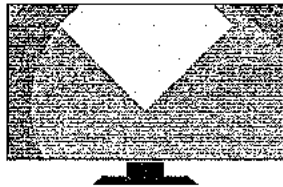
$$10 - 6 = 4$$

$$x = 6$$

33. Aşağıda, dikdörtgen biçiminde bir televizyon ekranı ile köşegeni televizyonun üst kenarında bulunan kare şeklindeki bir dantelin yarısı gösterilmiştir.

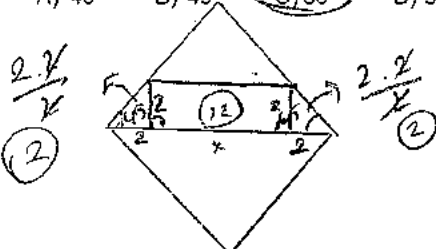


Bu dantelin ekranın üzerinde kalan köşeleri, aşağıdaki gibi dikey doğrultuda 2 birim aşağı kaydırıldığında, dantelin ekranın üzerinde kapladığı alanın ilk duruma göre 16 birimkare arttığı görülüyor.



Buna göre, dantelin alanı kaç birimkaredir?

- A) 48 B) 49 C) 50 D) 56 E) 64



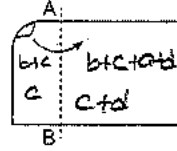
$$2 + 2 + 2x = 16 \quad x = 6$$



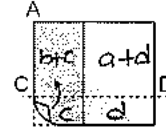
Bir kenarı $5\sqrt{2}$

Alanı 50

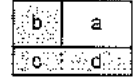
34. Dikdörtgen şeklinde bir kâğıt; önce kısa kenarına paralel olan AB doğrusu boyunca Şekil 1'deki gibi ok yönünde, sonra uzun kenarına paralel olan CD doğrusu boyunca Şekil 2'deki gibi ok yönünde katlanarak Şekil 3 elde ediliyor.



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3

Son şekilde oluşan dikdörtgenlerin alanları a, b, c ve d birimkaredir.

Buna göre, başlangıçta kullanılan kâğıdın alanının a, b, c ve d türünden ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

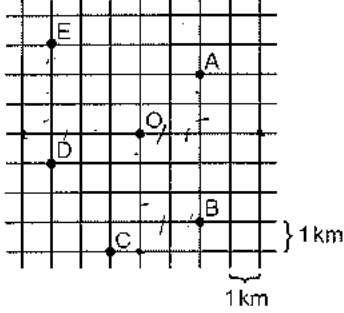
- A) $a + 2b + 3c + 4d$ B) $a + 2b + 2c + 2d$

- C) $a + 2b + 2c + 3d$ D) $a + 2b + 4c + 2d$

- E) $2a + 2b + 2c + 2d$

$$a + 2b + 4c + 2d$$

35. Birim karelerden oluşan ve her birim karenin alanının 1 km^2 olduğu bir harita üzerinde A, B, C, D ve E köylerinin konumları şekildeki gibi gösterilmiştir.



O noktasında bulunan bir helikopterin 4 kilometre uçuşasına yetecek kadar yakıtı bulunmaktadır.

Bu helikopterin ulaşabileceği en uzak köy aşağıdakilerden hangisidir?

- A) A B) B C) C D) D E) E

$$\Rightarrow |OE|^2 = 3^2 + 3^2 = 18$$

$$|OE|^2 = 18$$

$$|OE| = \sqrt{18} \text{ ulaşamaz}$$

$$\Rightarrow |OA|^2 = 2^2 + 2^2 = 8$$

$$|OA| = \sqrt{8}$$

$$\Rightarrow |OD|^2 = 3^2 + 1^2 = 10$$

$$|OD| = \sqrt{10}$$

$$\Rightarrow |OC|^2 = 4^2 + 1^2 = 17$$

$$|OC| = \sqrt{17} \text{ ulaşamaz}$$

$$\Rightarrow |OB|^2 = 3^2 + 2^2$$

$$|OB|^2 = 9 + 4$$

$$|OB| = \sqrt{13}$$

ulaşabileceği en uzak köy "B"

köyüdür.

36. Yarıçapı r olan bir dairenin alanı $A = \pi r^2$ formülü ile hesaplanır.

Bir arabanın yarım daire biçimindeki arka camında O noktası etrafında dönebilen bir silecek bulunmaktadır. Bu silecek, cam üzerinde O noktasına uzaklığı en az 1 birim, en fazla 5 birim olan noktaları temizlemektedir. Çalıştırılan bu silecek şekildeki gibi 120° döndüğünde sileceğin temizlediği alan camın alanının yarısı olmaktadır.



Buna göre, camın yarıçapı kaç birimdir?

- A) $4\sqrt{2}$ B) $5\sqrt{2}$ C) $6\sqrt{2}$

D) $4\sqrt{3}$

E) $5\sqrt{3}$

Sileceğin temizlediği Alan

$$(\pi 5^2 - \pi 1^2) \cdot \frac{120}{360} =$$

$$= 8\pi$$

$$\frac{\pi r^2}{2} = 8\pi$$

$$r^2 = 32$$

$$r = 4\sqrt{2}$$

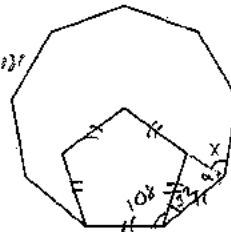
37. n kenarlı bir düzgün çokgenin bir iç açısının ölçüsü $\frac{(n-2) \cdot 180^\circ}{n}$ olarak hesaplanır.

Şekilde, birer kenarı ortak olan bir düzgün dokuzgen ve bir düzgün beşgen ile bu çokgenlerin birer köşesini birleştiren mavi renkli bir doğru parçası verilmiştir.

Beşgenin bir iç açısı

$$\frac{(5-2) \cdot 180}{5}$$

$$= 108$$



$$\frac{(9-2) \cdot 180}{9} = 140$$

$$\text{Bir iç açı } 140^\circ$$

Buna göre, x açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 64 B) 68 C) 68 D) 70 E) 72



$$32 + 2\alpha = 180$$

$$2\alpha = 148$$

$$\alpha = 74$$

$$x + \alpha = 140$$

$$x + 74 = 140$$

$$x = 66$$

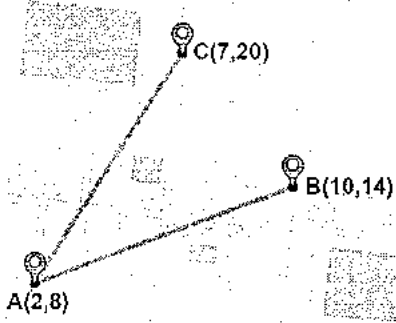
Diğer sayfaya geçiniz.

38. Dik koordinat düzleminde A(a, b) ve B(c, d) noktaları arasındaki uzaklık

$$|AB| = \sqrt{(c-a)^2 + (d-b)^2}$$

formülüyle hesaplanır.

Aşağıdaki ölçeklendirilmiş haritada; A, B ve C noktalarının dik koordinat düzlemindeki koordinatları belirli bir uzunluk birimine göre verilmiştir.



İki nokta arasındaki uzaklığı hesaplayan bir harita programı, A(2, 8) ile B(10, 14) noktaları arasındaki mavi çizgi ile gösterilen uzaklığı 6 kilometre olarak hesaplıyor.

Buna göre, bu harita programı A ile C noktaları arasındaki mavi çizgi ile gösterilen uzaklığı kaç kilometre olarak hesaplar?

- A) 7,8 B) 8,1 C) 9,6 D) 10,4 E) 11,7

$$|AB| = \sqrt{(10-2)^2 + (14-8)^2}$$

$$|AB| = \sqrt{64 + 36}$$

$$|AB| = 10$$

$$|AC| = \sqrt{(20-8)^2 + (7-2)^2}$$

$$|AC| = \sqrt{144 + 25}$$

$$|AC| = 13$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 6 \text{ km} \text{ karşılık geliyorsa} \\ 13 \times x \text{ km} \text{ " " " gelir} \end{array}$$

$$10 \cdot x = 78$$

$$x = 7,8$$

K → Kırmızı yüzeyin alanı
M → Mavi " " "
S → Sarı " " "

$K+S+M =$ Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanı

$$K+S+M = 2(ab+bc+ac) = ab+bc+ac$$

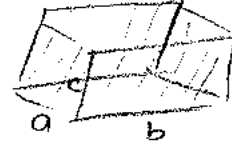
39. Başlangıçta tüm yüzleri beyaz renkli olan bir dikdörtgenler prizmasının bir yüzü kırmızı, bir yüzü mavi ve bir yüzü sarı renge boyandığında

- kırmızı boyalı yüz haricindeki yüzlerinin alanları toplamı 82 birimkare,
- mavi boyalı yüz haricindeki yüzlerinin alanları toplamı 79 birimkare,
- sarı boyalı yüz haricindeki yüzlerinin alanları toplamı 74 birimkare

olarak hesaplanıyor.

Buna göre, bu dikdörtgenler prizmasının yüzey alanı kaç birimkaredir?

- A) 90 B) 92 C) 94 D) 96 E) 98



$$\begin{aligned} \text{Yüzey alanı} &= 2ac + 2ba + 2bc \\ 2ac + 2ab + 2bc - K &= 82 \\ 2ac + 2ab + 2bc - M &= 79 \\ 2ac + 2ab + 2bc - S &= 74 \end{aligned}$$

$$6ac + 6ab + 6bc - (K+M+S) = 235$$

$$\frac{5}{2}(ac+ab+bc) = \frac{235}{2} \quad 2 \cdot 47 = 94 //$$

40. Yarıçapı r ve yüksekliği h olan bir dik dairesel silindirin hacmi $V = \pi r^2 h$ formülüyle hesaplanır.

Yükseklikleri eşit, içleri boş ve tabanları birbirine paralel olacak şekilde iç içe bulunan iki dik dairesel silindirin üzerinde iki musluk bulunmaktadır. Bu musluklardan biri içteki silindire, diğeri ise silindirler arasında kalan bölgeye birim zamanda aynı miktarda su doldurmaktadır.

Bu musluklar aynı anda açılıp içteki silindirin tamamı dolduğu an musluklar kapatılıyor. Son durumda, içteki silindirde bulunan suyun yüksekliği, silindirler arasında kalan bölgedeki suyun yüksekliğinin 4 katı oluyor.

Buna göre, dıştaki silindirin yarıçapının içteki silindirin yarıçapına oranı kaçtır?

- A) $\sqrt{3}$ B) $\sqrt{5}$ C) $\sqrt{7}$



$$\begin{aligned} \text{İçteki silindirin hacmi} &= \pi r_1^2 h_1 \\ \text{Aradaki kalan kısmın hacmi} &= \pi r_2^2 h_2 - \pi r_1^2 h_2 \\ h_1 &= 4h_2 \\ 4\pi r_1^2 h_2 &= \pi r_2^2 h_2 - \pi r_1^2 h_2 \end{aligned}$$

$$5\pi r_1^2 h_2 = \pi r_2^2 h_2$$

$$5 = \frac{r_2^2}{r_1^2} = \frac{r_2}{r_1} = \sqrt{5}$$

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-7), Kimya (8-14), Biyoloji (15-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bilimsel bilgiye ulaşmak için;

- I. deney,
II. gözlem,
III. akıl yürütme

eylemlerinden hangileri kullanılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III **E) II, II ve III**

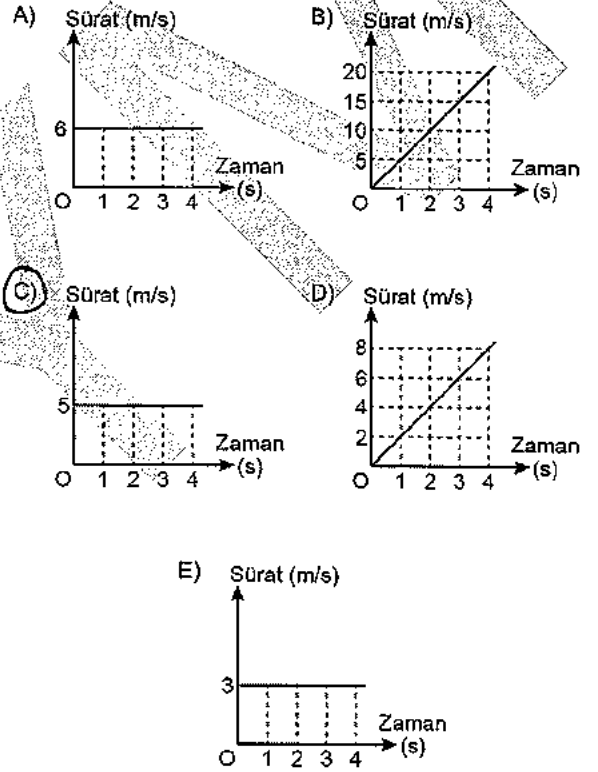
Bilimsel bilgiye ulaşmak için araştırma gereklidir. Her araştırmanın bir tezi (hipotez) olmalıdır. Tez, araştırılmak üzere belirlenen sorulara verilen bir ön yanıt veya ona karşı önerilen bir ilk çözüm niteliğindedir. Tez herüz doğruluğu kanıtlanmamış bir öneridir. Fakat hiçbir zaman kör ve rastgele bir görüş değildir; tersine birtakim ön çalışmalar, deneyim ve deneylere, gözlemlere ve akıl yürütme faaliyetlerine göre oluşturulur.

Sonuç olarak bilimsel bilgiye ulaşmak için her üç eylemde gereklidir.

* Galileo ve Newton gibi bilim insanları deney ve gözlem, Einstein ise akıl yürütme yoluyla bilimsel bilgiye ulaşmıştır.

2. Bir hareketlinin zamana göre aldığı yol, aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yol (m)	0	5	10	15	20
Zaman (s)	0	1	2	3	4

Buna göre, bu hareketlinin **sürat-zaman** grafiği aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

Sürat-Zaman grafiğinin altında kalan alan alınan yolu verdiğine göre; C seçeneğinde 1 s'de 5 m, 2 s'de 10 m, 3 s'de 15 m, 4 s'de 20 m yol aldığı grafiğin altındaki alanlar hesaplanarak bulunacaktır.

3. Ahsen, tamamen su dolu bir taşıma kabına suda çözünmeyen K ve L katı cisimlerini ayrı ayrı yavaşça bıraktığında; her ikisinin eşit hacimde su taşıdığını gözlemliyor.

Ahsen'in bu gözlemine göre;

I. K ve L cisimlerine suyun uyguladığı kaldırma kuvvetleri eşittir.

II. K ve L cisimlerinin hacimleri eşittir.

III. K ve L cisimlerinin özkütleleri eşittir.

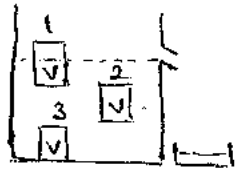
yargularından hangileri **kesinlikle** doğrudur?

- (A) Yalnız I (B) Yalnız III (C) I ve II

D) II ve III

E) I, II ve III (Eki ldek)

K ve L katı cisimleri, taşıma kabında üç durumda bulunabilirler:



$$F_{\text{kaldırma}} = V_{\text{batan}} \cdot \rho_{\text{suy}} \cdot g$$

Batan hacimler eşit olduğuna göre K ve L'ye suyun uyguladığı kaldırma kuvvetleri eşittir. K ve L cisimleri 1 ve 2 cisimleri gibi üstte kalıyorlar ise hacimleri birbirlerine eşit olamaz. $V_1 > V_2$ olabilir.

4. Hava sıcaklığının deniz suyu sıcaklığından yüksek olduğu bir yaz günü, Akdeniz sahilinde deniz kenarında oynamakta olan bir çocuk, denizden bir kova su alıyor.

Deniz suyunun homojen olduğu bilindiğine göre, deniz suyu ve kovadaki su ile ilgili;

- I. Bir kova su aldığı anda kovadaki suyun öz ısısı denizdeki suyun öz ısısına eşittir.
II. Kovadaki suyun ısı sırası denizdeki suyun ısı sırasına eşittir.
III. Kısa bir süre sonra kovadaki suyun sıcaklığı deniz suyunun sıcaklığına göre daha fazla artacaktır.

yargularından hangileri doğrudur?

- (A) Yalnız I (B) Yalnız II (C) Yalnız III

(D) I ve III

E) II ve III

Öz ısı ayırt edici bir özellik olduğundan miktara bağlı olarak değişmez. I. Doğru doğrudur.

Isı sırası kütleye bağlı olduğundan denizin ısı sırası kovadaki suyunkinden büyüktür. II. Doğru yanlıştır.
 $ısı\ sırası(C) = m \cdot c(\text{öz ısı})$

$Q = m \cdot c \cdot \Delta T$ 'deki kütleye ve sıcaklık değişimine bağlı olarak dolayı, hava sıcaklığı daha fazla olduğundan kovadaki sıcaklık değişimi (ΔT) daha fazla olur.

III. Doğru doğrudur.

5. Elektriksel olarak nötr olmadığı bilinen K, L ve M iletken küreleri ayrı ayrı birbirlerine yaklaştırılıyor. Küreler arası elektriksel etkileşimlerden dolayı K küresinin L küresini ittiği, L küresinin ise M küresini çektiği gözleniyor.

Buna göre, kürelerin yüklerinin cinsleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru olabilir?

- | K küresi | L küresi | M küresi |
|-------------|----------|----------|
| A) Pozitif | Pozitif | Pozitif |
| B) Negatif | Negatif | Negatif |
| C) Negatif | Pozitif | Pozitif |
| (D) Negatif | Negatif | Pozitif |
| E) Pozitif | Negatif | Negatif |

K ile L küreleri birbirini itiyor ise yükleri aynı, L ile M küreleri birbirini çekiyor ise yükleri zıt işaretlidir.

Buna göre; K L M
- - + olabilir.
+ + -

6. Aydınlanma ile ilgili kavramlardan; ışık şiddetinin birimi cd, ışık akısının birimi lm ve aydınlanma şiddetinin birimi lux'tür.

Buna göre;

- I. kaynağın ışık şiddeti,
II. toplam ışık akısı,
(III) aydınlanma şiddeti

değişkenlerinden hangilerinin büyüklüğü ışık kaynağına olan uzaklığa bağlı olarak değişir?

- (A) Yalnız I (B) Yalnız III (C) I ve II

D) II ve III

E) I, II ve III

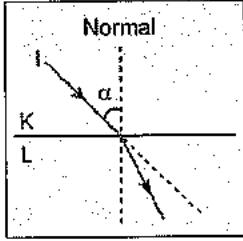
I (Işık Şiddeti): Birim zamanda yayılan enerji. Yani uzaklığa bağlı değildir.

II (Işık Akısı): Birim yüzeye düşen toplam ışık miktarıdır. Ve uzaklıkla akı değişmez.

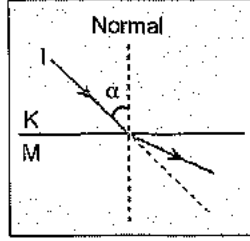
$$E (\text{Aydınlanma Şiddeti}) = \frac{I}{d^2} \cdot \cos \alpha$$

Aydınlanma şiddeti, ışık kaynağından uzaklığa ve ışınların yüzeye düşme açısına bağlıdır.

7. I ışık ışınının K ortamından L ve M ortamlarına geçişi Şekil I ve Şekil II'de verilmiştir.

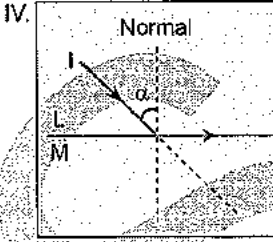
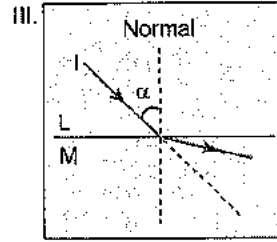
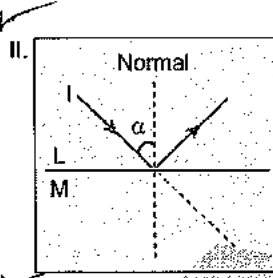
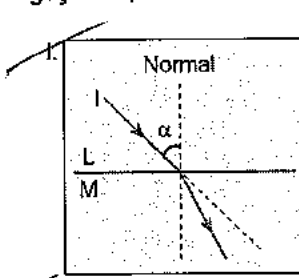


Şekil I



Şekil II

Buna göre I ışık ışını L ortamından M ortamına geçerken;



Şekillerindeki yollardan hangilerini izleyebilir?

- A) Yalnız I B) I ve IV C) II ve III
D) I, II ve III **E) II, III ve IV**

I. Şekilde Az yoğun ortandan, Çok yoğun ortana geçen I ışık ışını normale yaklaşıp kırılmıştır. Aşırı ile kırıcılık indisi arasındaki ilişki; $n_L > n_K$ 'dir.

II. Şekilde Çok yoğun ortandan, Az Yoğun ortana geçen I ışık ışını normalden uzaklaşarak kırılmıştır. K ortamı ile M ortamı arasındaki ilişki $n_K > n_M$ 'dir.

Sonuç olarak kırıcılık indisi arasındaki ilişki $n_L > n_K > n_M$ 'dir.

L ortamından M ortamına, yani çok yoğun bir ortandan az yoğun bir ortana geçen ışın;
- Normalden uzaklaşarak kırılır.
- Sınır açısı ile ortamları ayıran yüzeye teğet geçer.
- Tam yansımaya uğrar.

8. I. Kütle korunumu kanunu
II. Sabit oranlar kanunu
III. Katlı oranlar kanunu

Yukarıdaki kimya kanunlarından hangileri Dalton Atom Kuramı ile açıklanabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III **E) II ve III**

- Kütle korunumu kanunu } Dalton Atom Kuramı ile açıklanır.
- Sabit Oranlar " }
- Katlı Oranlar " }

9. 4Be, 6C, 9F elementleriyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) C elementi ~~metali~~ olarak sınıflandırılır.
B) Birinci iyonlaşma enerjisi en küçük olan element ~~Be~~ dir.
C) Atom yarıçapı en büyük olan element Be'dir.
D) Be'nin elektron alma eğilimi, C'ninkinden daha fazladır. ~~azdır.~~
E) C'nin elektronegatifliği, F'nin elektronegatifliğinden daha büyüktür. ~~küçüktür.~~

Be = 2)2) 2. periyot 2A
C = 2)4) 2. periyot 4A
F = 2)7) 2. periyot 7A

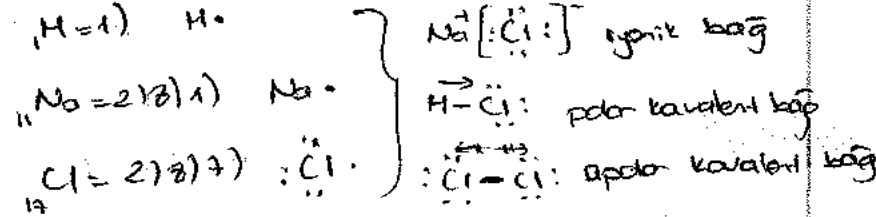
2. periyot	2A	4A	7A
	Be	C	F

Periyodik cetvelde yarıçap yukarı ve sağa doğru azalır. Bu durumda en büyük yarıçap Be'ye aittir.

10. NaCl, HCl, Cl₂ maddelerindeki atom veya iyonlar arası bağ türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

(₁H, ₁₁Na, ₁₇Cl)

NaCl	HCl	Cl ₂
A) iyonik	polar kovalent	apolar kovalent
B) polar kovalent	polar kovalent	apolar kovalent
C) iyonik	iyonik	polar kovalent
D) apolar kovalent	apolar kovalent	apolar kovalent
E) iyonik	apolar kovalent	polar kovalent



11. Sıvıların buhar basıncı ve kaynama sıcaklığıyla ilgili,

- Aynı sıcaklıkta buhar basıncı büyük olan sıvının kaynama sıcaklığı da büyüktür.
- Ağız açık bir kaptaki sıvının buhar basıncı atmosfer basıncına eşit olduğunda sıvı kaynamaya başlar.
- Sıcaklık arttıkça sıvının buhar basıncı artar.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

I- Aynı sıcaklıkta buhar basıncı büyük olan sıvının kaynama sıcaklığı daha büyüktür.

II- Kaynamak demek; sıvının buhar basıncının açık hava basıncına eşit olması demektir.

III- Sıvının buhar basıncı sıcaklığı arttıkça artar.

12. Mürekkeplerle ilgili,

- Renklendirici olarak pigment ya da boya içerirler.
- Kolay kurumaları amacıyla çözücü olarak sudan daha uçucu organik sıvılar kullanılabilir.
- Uygulanan yüzeye tutunmaları için bağlayıcı içerirler.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

Mürekkep ile ilgili verilen öncüller doğrudur.

13. Sıvı hâlde bulunan aşağıdaki maddelerden üç ayrı kaptaki 100'er mL yer almaktadır.

- kap : C₂H₅OH (etanol)
- kap : CCl₄ (karbon tetraklorür)
- kap : C₆H₁₄ (heksan)

Daha sonra her bir kaba aynı koşullarda 100'er mL saf su ilave edilmiştir.

Buna göre kaplardan hangilerinde homojen bir karışım oluşur?

(Su ve etanol-polar, karbon tetraklorür ve heksan apolar moleküllerdir.)

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

* "Benzer benzeri çözer." ilkesine göre polar maddeler polar çözücülerde; apolar maddeler apolar çözücülerde çözülenir.

Su → polar ortam sadece polar olan etanol homojen karışım oluşturur.

14.	Bileşik	Hidrokarbon türü
I.	$H_2C=CH_2$	Alken ✓
II.	$HC\equiv C-CH_3$	Alkol —
III.	$H_3C-CH_2-CH_3$	Alkan ✓

Yukarıda verilen bileşik-hidrokarbon türü eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

I - $CH_2=CH_2 \rightarrow$ alken (doğru)

II - $CH\equiv C-CH_3 \rightarrow$ alkin (alkol değil)

III - $CH_3-CH_2-CH_3 \rightarrow$ alkan (doğru)

Hipotez
Kurma

15. Bir grup öğrenci proje çalışması kapsamında "ışığın patates bitkisinin filizlenmesi üzerinde olumlu etkisi vardır." görüşünü ileri sürerek araştırmaya başlıyor. Öğrencilerin bu amaçla yaptığı çalışmaların aşamaları aşağıda verilmiştir.

- 10 adet patates alınarak her biri uzunlamasına ikiye kesilmiştir.
- Her bir patates parçasının üzerindeki göz bölgeleri sayılıp kaydedilmiştir.
- Her bir patates parçasının alt kısmı, ıslatılmış kağıt havlulara sarılmış ve kesik kısımları üste gelecek şekilde şeffaf naylon torbalara yerleştirilmiştir.
- Naylon torbaların ağızları kapatılarak üzerlerine toplu iğneyle eşit sayıda delik açılmıştır.
- Bu şekilde hazırlanan patateslerden yarısı ışık alan yarısı da karanlık ortama konularak diğer koşullar özdeş tutulmuştur. → Kontrollü deney
- Öğrenciler bir hafta sonra naylon torbaların ağızlarını açarak her bir patates parçasının üzerindeki filizleri sayarak kaydetmişlerdir. Bu çalışmayı üç kez tekrarlamışlardır.

Bulgularına göre ışığın, filizlenmeyi olumlu yönde etkilediğini kaydetmişlerdir.

Öğrencilerin bu proje çalışmasında aşağıdakilerin hangisi yer almaz?

- A) Kontrollü deney yapma B) Gözlem yapma
C) Teori oluşturma D) Çıkarım yapma
E) Hipotez oluşturma

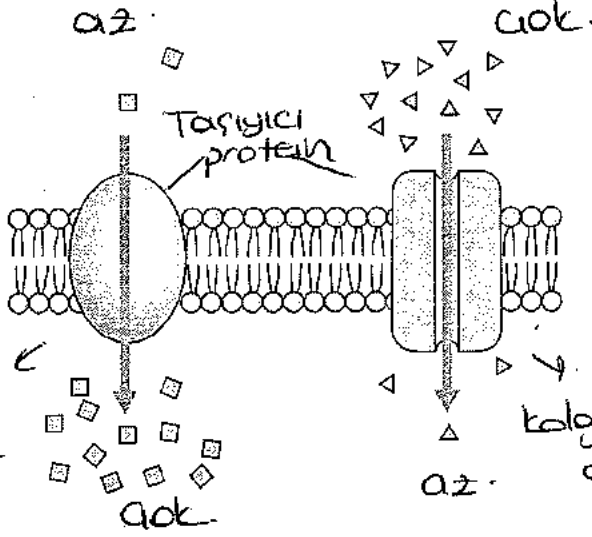
Görüm
yapma

Zaten bir deney yapıyorsa mutlaka "gözlem yapma" vardır.

Teori oluşturmak için kurulan hipotezin kabul görmesi gereklidir. Soru için böyle bir durum söz konusu olmadığından

cevap: Teori oluşturma
(C şıkkı)

16. Aşağıdaki şekilde hücre zarında gerçekleşen iki farklı taşıma olayı gösterilmiştir.



Bu taşıma olaylarıyla ilgili,

I. Madde geçişi derişim farkına göre kendiliğinden gerçekleşir. → 2. şekil tam geçeri.

II. Zar proteinleri işlev görür. → 1 ve 2. şekil tam geçeri.

III. Hücre tarafından enerji harcanarak gerçekleşir.

İfadelerinden hangilerinin her iki taşıma şekli için ortak olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

Aktif taşıma da ATP harcar. sadece 1. şekil tam geçeri

17. "Aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olması bir hayvanın kuş olduğunun kanıtı sayılır?"

Bu sorunun yöneltildiği bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini işaretlerse soruyu doğru cevaplamış olur?

- A) Uçma yeteneğine sahip olma
B) Kanatlara sahip olma
C) Yumurtlayarak çoğalma
D) Sabit vücut sıcaklığına sahip olma
E) Vücutlarında tüylere sahip olma

kuşların sınıf özelliği sorulmaktadır.

4 sadece kuşlarda görülen sınıf özelliğidir.

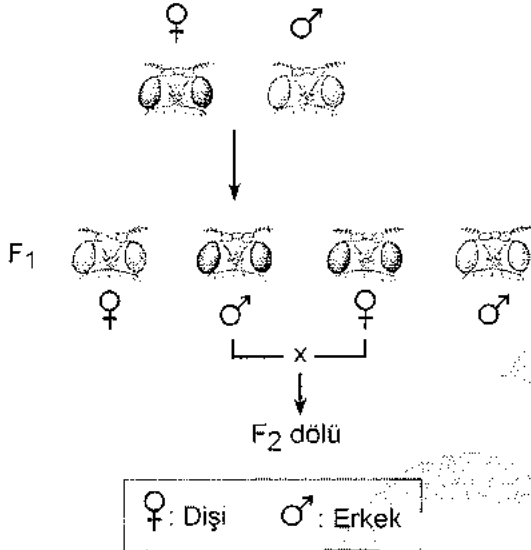
18. Soğan kökü hücrelerinde hücre bölünmesi incelenirken aşağıdaki olaylardan hangisiyle karşılaşılmaz?

- A) Çekirdek zarının parçalanması
B) Kromatin ipliklerin kısalıp kalınlaşması
C) İğ ipliklerinin oluşumu
D) Kromatitlerin hücrenin kutuplarına çekilmesi
E) Sitokinezin boğulanmayla gerçekleşmesi

4 Bitki hücrelerinde sitokinez sa lamel oluşumuyla gerçekleşir. Boğulanma hayvan hücrelerinde görülen bir özelliktir.

19. Meyve sineklerinde eşey kromozomları dişilerde XX, erkeklerde XY'dir. Göz renginden sorumlu gen, X kromozomu üzerinde yer alır. Kırmızı göz renginden sorumlu alel (R), beyaz göz renginden sorumlu alele (r) baskındır.

- Laboratuvarında yapılan bir deneyde kırmızı gözlü bir dişi, beyaz gözlü bir erkekle çaprazlanarak F₁ dölü (kırmızı gözlü erkek ve dişi, beyaz gözlü erkek ve dişi bireyler) elde edilmiştir.
- Deneyin ikinci aşamasında ise F₁ dölünden alınan kırmızı gözlü erkek ve dişi birey çaprazlanarak F₂ dölü elde edilmiştir.



Bu deneye göre,

✓ F₁ dölündeki beyaz gözlü erkek ve dişi bireylerin oranı yaklaşık olarak birbirine eşittir. ✓ İlişiminde oran

✗ F₂ dölünde beyaz gözlü bireylerin ortaya çıkması beklenmez. Olusur

✓ F₂ dölünde göz rengi fenotipinin cinsiyetler arasında dağılım oranı bakımından farklılığın olması beklenir. Farklılık vardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III

E) I, II ve III

$$\text{♀} = XX$$

$$\text{♂} = XY$$

göz rengi
sorumlu alel: X üzerinde taşıyorsa.

$$X^rY = \text{Beyaz gözlü } \text{♂}$$

$$X^R Y = \text{Kırmızı gözlü } \text{♀}$$

$$X^R X^R = \text{Kırmızı gözlü } \text{♀}$$

$$X^R X^r = \text{ " " } \text{♀}$$

$$X^r X^r = \text{Beyaz gözlü } \text{♀}$$

20. Tropikal Yağmur Ormanları biyomuyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tropik ormanda dikey tabakalaşma çok belirgindir.
B) Ağaç türleri bakımından çok zengindir.
C) Orman içinde mikroklima farklılaşması görülür.
D) Yıllık yağış ve sıcaklık ortalamaları yüksektir.
E) Ekvator çevresinde yer aldığından, bu biyomdaki bitki türleri arasında ışık için rekabet şiddetli değildir.

Tropikal yağmur ormanlarında ağaçların uyan boyu ve silindüğü için ışık için rekabet şiddetlidir.

$$F_2: X^R X^R \times X^R Y$$

$X^R X^R$ Kırmızı dişi	$X^R X^r$ Kırmızı dişi	$X^R Y$ Kırmızı erkek	$X^r Y$ Beyaz erkek
---------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------------

$$F_1: X^R X^r \times X^r Y$$

$X^R X^r$ Kırmızı P. Dişi	$X^R Y$ Kırmızı P. Erkek	$X^r X^r$ Beyaz P. Dişi	$X^r Y$ Beyaz P. Erkek
------------------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

Dişi birey bu şekilde yazılırsa beyaz gözlü birey olur ama bu yolda dişinin fenotipi: $X^R X^r$